

Принято педагогическим советом МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 107
 Протокол № 1
 от 30 » 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 107
 Бандурко С.В.
 Приказ № 104 от 30 » 08 2024 г

Расписание занятий

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №107

	ГРУППА С 1,5 ДО 2 ЛЕТ	I МЛАДШАЯ ГРУППА	II МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
	Занятий в день/в неделю 1-2/9	Занятий в день/в неделю 2/10	Занятий в день/в неделю 2/10	Занятий в день/в неделю 2/10	Занятий в день/в неделю 2-3/14	Занятий в день/в неделю 3/15
	Времени в день/неделю 20 мин/1 час 40 мин	Времени в день/неделю 20 мин/1 час 40 мин	Времени в день/неделю 30 мин/ 2 ч 30 мин	Времени в день/неделю 40 мин/3ч 20 мин	Времени в день/неделю 45 мин-1ч 10 мин/5 ч	Времени в день/неделю 1ч 30 мин/7 ч
Понедельник	9.15-9.25 1.Музыкальное	9.00-9.10 1.Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.15 1. Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.20 1.Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.25 1.Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.30 1.Познавательное развитие (окружающий мир)
				2.Физическое развитие (на улице)	9.35-10.00 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.40-10.10 2.Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспер.)
	16.15-16.25 Игра-занятие с дидактическим материалом	16.00-16.10 Развитие речи (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа)	16.00-16.15 2.Физическое развитие (группа)		16.00-16.25 3. Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность	16.00-16.30 3.Физическое развитие (зал)
Вторник	9.00-9.10 1.Познавательное развитие (окружающий)	9.00-9.10(1 подгруппа) 9.15-9.25(2 подгруппа) 1.Познавательное развитие	9.00-9.15 1.Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.20 1.Познавательное развитие (математические)	9.00-9.25 1.Познавательное развитие (математические)	9.00-9.30 1.Познавательное развитие (математические)

	мир)	(математические представления)		представления)	представления)	представления)
		2. Физическое развитие (на прогулке)	9.25-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование// аппликация		9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация//НДПИ	9.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка
					3.Физическое развитие (на улице)	10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка// Прикладное творчество
	2.Физическое развитие			16.00-16.20 2.Физическое развитие (зал)		
Среда	9.00-9.10 1.Развитие речи	9.00-9.10(1 подгруппа) 9.20-9.30(2 подгруппа) 1. Художественно-эстетическое развитие Лепка	9.00-9.15 1.Познавательное развитие (математические представления)	9.00-9.20 1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.25 1. Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30 1. Подготовка к обучению грамоте
			2.Физическое развитие (на улице)	9.30-9.50 2. Речевое развитие 1,2,3 неделя// подготовка к обучению грамоте-4 неделя	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.40-10.10 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация// НДПИ
						10.20-10.50 3.Физическое развитие (зал)
	Игра-занятие с дидактическим материалом	16.20-16.30 Физическое развитие (в группе)			16.00-16.25 3.Физическое развитие (зал)	
Четверг	9.00-9.10 1.Физическое развитие	9.00-9.10 1.Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.15 1. Физическое развитие (зал)	9.00-9.20 1. Художественно-эстетическое развитие Рисование//аппликация	9.00-9.25 1 Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (математические

					Лепка//Прикладное творчество	представления)
			9.25-9.40 2. Речевое развитие 1,2,3 неделя// подготовка к обучению грамоте-4 неделя	9.30-9.50 2.Физическое развитие (зал)		9.40-10.10 2.Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность
					9.50-10.15 2.Физическое развитие (зал)	3.Физическое развитие (на улице)
		15.45-16.00 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка.	<i>Познавательное развитие (конструирование) в совместной деятельности, культ. практиках</i>	<i>Познавательное развитие (конструирование) в совместной деятельности, культ. практиках</i>	16.00-16.25 3.Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментир.)	
пятница	9.00-9.10 1.Развитие действий со строительным материалом	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.15-9.25 (2 подгруппа) 1.Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00-9.15 1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.	9.00-9.20 1.Художественно-эстетическое развитие Лепка// НДПИ	9.00-9.25 1. Речевое развитие	9.00-9.30 1.Речевое развитие
	2.Музыка		9.30-9.45 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка// НДПИ	9.30-9.50 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка.	9.35-10.00 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование	10.00-10.30 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка.
		16.10-16.20 2. Физическое развитие (в помещении)				16.00-16.30 3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование

группа	Кол-во занятий	продолжительность	Кол-во в первой половине дня	Кол-во во второй половине дня	Макс нагрузка вкл доп.обр
С 1 до 2	9	6-10 мин	1	1	1 час 40 мин
С 2 до 3	10	10 мин	1	1	1 час 40 мин
Вторая младшая	10	15 мин	2 занятия(30 мин)	1 раз в нед не более 15 мин –	2 часа 45 мин
Средняя	10	20 минут	2 занятия(40 минут)	1 занятие не более 25 мин 2- раза в нед	4 часа
старшая	14	25 мин	2/3 занятия (50 мин)	1 занятие 2-3 раза в неделю	6 часов 15 мин
подготовительная	15	30 мин	3 занятия (1,5 часа)	1 занятие 3 раза в неделю	8 часов 30 мин