

Конспект интегрированного занятия (развитие речи и окружающий мир) в старшей группе: «Путешествие к Дереву Желаний»
(тема недели «В мире интересных событий»)

Программное содержание:

Развивать технику речи (речевое дыхание, дикцию, голос), звуковую культуру речи при произнесении чистоговорок со свистящими и шипящими звуками.

Упражнять в подборе прилагательных, наиболее точно характеризующих объект.

Развивать умение составлять предложения, используя заданные существительные, в т.ч. несклоняемые.

Развивать образность языка за счет использования выразительных средств(сравнения)

Развивать интерес к словесному творчеству, импровизации, самовыражению, гибкость мышления, при сочинении концовки сказки; способность к ассоциированию при подборе существительных с разным значением к прилагательным.

Воспитывать умение слушать, замечать удачные слова и выражения; воспитывать умение оценивать свою деятельность.

Оборудование: сундук с замками, дерево желаний, набор масок к игре «Перевоплощение», веревка к игре «Узелок реши - сравнение подбери», клубочек к игре «Сказочники», рисунки к игре «Находчивый», 5 листов с заданиями.

Ход занятия .

Воспитатель включает фонограмму:

«Дорогие дети! Обращаются к вам жители сказочного леса. В нашем сказочном лесу ежегодно в это время расцветает дерево желаний, но до сих пор оно не расцвело, потому что злая колдунья его заколдовала. Она не хочет, чтобы волшебное дерево помогало осуществлять желания. Только вы сможете помочь расколдовать наше дерево желаний, выполнив все задания колдуньи и открыть пять замков. Открыть замок можно только правильно выполнив задание. Ждем вашу помощь. Жители леса».

Воспитатель: Ну, что, дети, вы согласны помочь расколдовать волшебное Дерево желаний? Тогда, давайте отправляться в путь, но помните, дорога в лес будет непростой !

А чтобы нам было веселее идти, давайте произнесем чистоговорки:

У Сони и Сани в сетях сом с усами.

Береги нос в сильный мороз.
Зимним утром от мороза на заре звенят берёзы.
Пусть метёт метелица, белым снегом стелется.

Шапка да шубка — вот и наш Мишутка.
Вымыли мышки миски для мишки.
У кошки лежат ложки в лукошке.

1. Дидактическая игра «Цветные следы»

Первое задание:

«Выберите цвет следов по желанию, встаньте на них, подумайте и назовите слова, которые напоминают вам этот цвет».

- Белый (снег, бумага, халат, зайчик, зима)
- Зеленый (елка, трава, листья, весна, огурец)
- Красный (осень, помидор, яблоко, цветок, клубника)
- Синий (река, море, дождик, глаза, мячик, платье).

(рекомендации: распределить сразу всех детей по следочкам, попросить назвать по несколько слов)

Воспитатель: - Молодцы, дети! Теперь мы можем открыть первый замок;
(Открываем, и находим подсказку к следующему заданию-веревку с узелками по количеству детей.

2. Игра с использованием интерактивного метода «Цепочка»:

«Узелок реши - сравнения подбери»

Воспитатель: Нужно по очереди придумать сравнения к словам и развязать узелок.
Давайте я начну, а вы будете мне помогать:

- Река блестит, как ... (зеркало, хрусталь, золото, серебро)
- У белочки глаза как ... (бусинки, пуговицы, капельки, звездочки, хрусталики)
- Травка мягкая как ... (ковер, подушка, мех, перья, вата, перина)

Каждый ребенок подбирает по одному существительному и развязывает узелок.

Воспитатель: Молодцы, вы выполнили вторую задачу и открываем второй замок. И здесь есть подсказка к следующему заданию.

На мольберте 3 рисунка: собачка, домик, цветок.

3. Дидактическая игра «Находчивый»

Воспитатель: Посмотрите внимательно на мольберт и рассмотрите то, что нарисовано.

Задача: Нужно составить предложения, в которых обязательно есть эти три слова: собачка, домик, цветок; бабушка, книга, очки; кино, дети, машина.

(Дети составляют по 1 предложению с этими словами)

- Собачка стережет избушку, у которой растет цветок;
- Собачка нашла цветок и принесла ее в избушку;
- В горшке у избушки растет цветок, который собака не может достать;
- Собачка принесла девочке цветок, который стоял у избушки.

Воспитатель: И с этой задачей вы тоже справились, и мы можем открыть следующий замок и получить третью подсказку к следующей задаче.

4. Дидактическая игра «Кто похвалит себя лучше»

Воспитатель: Выберите себе волшебную шапочку, и превратитесь в этих героев.

- Я лисичка - (я такая красивая, хитрая, умная, находчивая, приветливая, ловкая, опрятная)
 - Я мышонок (я быстрый, маленький, ловкий, красивый, веселенький)
 - Я дуб (я сильный, крепкий, коренастый)
 - Я ветер (сильный, порывистый, мягкий, приятный, теплый)
 - Я медведица (большая, теплая, меховая)
- (рекомендации: обратить внимание на интонацию, дети должны подбирать признаки- прилагательные)*

Воспитатель: Вы молодцы! Теперь мы можем открыть следующий замок и получить следующее задание. Дети находят волшебный клубочек.

5. Дидактическая игра «Сказочники»

Воспитатель: Рассмотрим иллюстрации к сказке, послушайте ее начало и придумайте продолжение и окончание на новый лад.

- Однажды Маша решила пойти в лес по грибы и ягоды, вдруг из-за куста вышел медведь ... (дети передают клубочек, придумывая сказку)
- Что сделала Маша? Как повел себя медведь?
 - 1) Девочка испугалась и побежала домой к дедушке и бабушке;
 - 2) Медведь услышал, как лают собаки и пустился бежать;
 - 3) Маша увидела медведя, который помог собрать ягод и показал дорогу домой;
 - 4) Маша увидела медведя и попросила показать дорогу домой;
 - 5) Медведь пригласил Машу к себе в гости, угостил ягодами и показал тропу домой.

Воспитатель: Ребята, теперь можно открыть последний замок. У нас получилось расколдовать дерево желаний? Почему? (самоанализ работы детей, самооценка)
Звучит фонограмма: «Вы смелые и умные дети. Мы очень благодарны вам за помощь, теперь чары злой колдуньи бессильны, и наше дерево желаний снова расцвело. За вашу помощь оно выполнит и ваши желания».

Воспитатель:

Давайте украсим его еще и своими цветами-желаниями и загадаем такое, чтобы было угодно для всех жителей нашей планеты (дети загадывают желание и прикрепляют цветок на дерево).

Воспитатель: Дети посмотрите, какое у нас хорошее расцвело дерево благодаря вашим знаниям и волшебным пожеланиям. И я желаю вам и всем нашим гостям, чтобы дерево желаний цвело всегда и сбывались все ваши желания и мечты.