**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**Тема:** «Весенняя веточка»

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Учить детей: отвечать на вопросы; составлять рассказ на предложенную тему (опираясь на наглядный материал – веточка с распускающимися почками); лепить декоративную тарелку «Весенняя веточка», используя нетрадиционные материал – гипсовый бинт. Формировать представление по теме: «Весенняя веточка», воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор. Воспитывать интерес к физкультуре. Расширять и уточнять представления детей о деревьях. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между природ­ными явлениями. Расширять представления о весенних из­менениях в природе. Учить высказывать предположения и делать про­стейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Помогать детям осваивать выразительные средства языка, используя в речи прилагательные, наречия, передающие чувства и эмоции человека.

**Развивающие задачи:**

. Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности. Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

**Воспитательные задачи:**

, Формировать позитивные установок к различным видам труда и творчества. Воспитывать интерес к познавательной, художественной деятельности, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое. Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки (аккуратность при работе с гипсовым бинтом, умение приводить рабочее место в порядок по окончании работы)

**Методы на занятии:**

1.Игровой 2. Практический 3. Наглядный 4. Словесный

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением «Весенней веточки», веточка с распускающимися почками, образец готовой декоративной тарелки «Весенняя веточка».

**Материал для детей:** (на каждого ребёнка)

Клеёнка или подкладка для письма; тарелка одноразовая маленького размера; заранее разрезанный гипсовый бинт: 4-8 больших кусков (в зависимости от размера бинта), 1 полоска 10\*2 см, 2 полоски 5\*2 см, 2 полоски 2\*2 см и 10-15 маленьких квадратов примерно 0.5\*0.5 см; ёмкость с водой.

**Ход занятия:**

1. **Орг. Момент**

**Воспитатель:** - Ребята, я сегодня шла на работу и услышала такой разговор мамы с ребенком:

**-** Как хорошо на улице, весна пришла, природа оживает? – радостно сказала мама.

- Как это – «Оживает»? – спросил удивленно малыш

 скажите, как вы понимаете выражение: весной всё оживает?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель: -** А что происходит с деревьями весной?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель: (обобщает ответы детей)** Правильно ребята! Это одна из примет весны - пробуждение деревьев, на ветках которых распускаются почки. Именно об этом сегодня пойдёт речь на нашем занятии. А затем мы сделаем весеннюю поделку из знакомого вам уже материала – гипсового бинта. Хотите узнать как??

**Дети:** да

1. **Составление рассказа на тему «Весенняя веточка»**

Педагог достаёт веточка с распускающимися почками и ставит её на стол перед детьми в вазу.

**Воспитатель:** - Давайте придумаем этой веточки с дерева красивое название.

**Дети:** (воспитатель слушает ответы детей и вспомогательными вопросами подводит к названию «Весенняя веточка», т.к. у нее есть почки, которые появляются у деревьев весной ). Вариант названия может быть другой, в зависимости от ответов детей.

**Воспитатель:** - Я предлагаю составить короткий рассказ на тему «Весенняя веточка». А поможет нам в этом план –схема(использование мнемотаблиц - что это, какого цвета, детали, в какое время года это происходит, какие действия с этим можно производить))

Дети составляют рассказ вместе с воспитателем.

1. **Физминутка**

Очнулись деревья от зимнего сна.  (подняли руки вверх, покачиваемся

 из стороны в сторону)

В апреле по лесу гуляет весна.            (кружимся на месте)

В овраге ручьи шаловливо звенят.      (ритмично хлопаем)

И с юга на родину птицы летят.         (машем руками «крылья», и бегаем)

1. **Лепка «Весенняя веточка»**

**Воспитатель:** - Вы все умницы, у вас получился очень хороший рассказ! А теперь я предлагаю сделать вам декоративную тарелку которая тоже будет называться «Весенняя веточка». Я вам помогу. Хотите? (показывает образец)

**Дети:** Да!

Воспитатель предлагает детям отправится за столы, где для них заранее приготовлены материалы, напоминает о работе с гипсовым бинтом – нужно опускать бинт в воду, и выполнять работу не отвлекаясь т.к. гипсовый бинт достаточно быстро высыхает.

**Этап – 1: Отделка тарелки**

4-8 больших куска гипсового бинта (в зависимости от размера бинта)поочерёдно опускаем воду и «обклеиваем» пластиковую одноразовую тарелку с двух сторон, сгоняя воздух

**Физминутка Проснулись**:

**Воспитатель:**

- Ребята, когда вы просыпаетесь вы как себя чувствуете? Так же себя чувствует и наша природа весной, давайте поиграем:

|  |  |
| --- | --- |
| Только мы вставать начнем,Сразу пальцы разожмем,Мы пошире их раздвинем, Посильнее напряжем. | Дети вытягивают руки вперед, растопыривают пальцы, напрягают их как можно сильнее, а затем расслабляют, опускают руки и слегка трясут ими |

**Этап – 2: Формирование ветки**

После того как тарелка вся покрыта бинтом опуская в воду и скатывая тонкие «колбаски» из 1 полоски 10\*2 см формируем внутри главную линию ветки, далее из 2 полосок 5\*2 см и 2 полосок 2\*2 см делаем разветвления.

**Этап – 3: Почки на ветке**

Ветка готова берём 10-15 маленьких квадратов примерно 0.5\*0.5 см смачиваем водой, скатываем в маленькие кружочки и «приклеиваем» на ветку в хаотичном порядке. Тарелка готова.

1. **Итог занятия**

**Воспитатель:** - К сожалению, ребята наше занятие сегодня подошло к концу, но завтра мы его продолжим на рисовании! Ваши тарелки за ночь хорошо высохнут, а мы их разукрасим. Договорились?

**Дети:** да

**Воспитатель:** - А теперь скажите, вам сегодня было интересно?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Что-то было сложно?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Вы все молодцы хорошо справились! Теперь мы выложим ваши тарелки на отдельный стол чтобы они сохли и можете на них полюбоваться.

Приложение

Работы детей

|  |  |
| --- | --- |
| D:\конкурсы\Веточка\DSC_0434.JPG | D:\конкурсы\Веточка\DSC_0414.JPG |
| D:\конкурсы\Веточка\DSC_0423.JPG | D:\конкурсы\Веточка\DSC_0432.JPG |
| D:\конкурсы\Веточка\DSC_0421.JPG | D:\конкурсы\Веточка\DSC_0435.JPG |