

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
107

Протокол № 4
от «27» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОУ № 107

Протокол № 20
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МДОУ №



Бандурко С.В.

Приказ № 43 от «30» марта 2020г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 107
ЗА 2019 ГОД**

г. Комсомольск-на-Амуре, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Аналитическая часть:

- 1. Общие сведения о МДОУ № 107 и организационно правовом обеспечении деятельности.
- 2. Организация и содержание образовательного процесса
- 3. Кадровое обеспечение
- 4. Материально-техническая база
- 5. Обеспечение безопасности.
- 6. Оценка предметно-пространственной среды
- 7. Информационно-методическое обеспечение
- 8. Организация взаимодействия с родителями, школой и другими организациями
- 9. Информация о проверках

Приложение № 01

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107

1. Общие сведения о МДОУ № 107 и организационно правовом обеспечении деятельности.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107

1.2. Сокращенное наименование: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 107

1.3. Организационно – правовая форма: Муниципальное учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

1.4. Место нахождения: (юридический и фактический адрес): 681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского 6, корпус 2.

1.5. Телефон, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4217) 59-08-11, e-mail: MDOUds107@yandex.ru, Официальный сайт: <http://detsad107.ucoz.ru>

1.6. Учредитель : Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

1.7. Лицензии: Лицензия серия 27 Л01 № 0000251. Дата регистрации 03.06.2013г. № 1418 –бессрочная

1.8. Заведующий: Будникова Елена Александровна

1.9. Заместитель заведующего по ВМР: Бандурко Светлана Валерьевна

1.10. Система управления: Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Будникова Елена Александровна (Постановление администрации города Комсомольск-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 33-пн «О руководителей МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107», аттестация на соответствие должности «Руководитель», Приказ отдела образования администрации города Комсомольск-на-Амуре от 14 ноября 2014 № 539)

Коллегиальными органами управления МДОУ № 107 являются:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом дошкольного учреждения, утвержденным 11.03.2015 г, Постановление № 778-па, изменениями и дополнениями в устав от 28.12.2015, Постановление №3878-па, положениями о них и другими локальными актами.

1.11 Локальные нормативные акты.

Разработка локальных документов и их оформление является одним из аспектов управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Локальные акты юридически обеспечивают упорядоченность всей деятельности учреждения:

- кадровое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- организационное обеспечение,
- методическое обеспечение

В МДОУ детском саду приняты и утверждены следующие локальные акты:

1. ПОРЯДОК принятия локальных актов.
2. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете.
3. ПОЛОЖЕНИЕ об управляющем совете.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссиях Управляющего совета.
5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке кооптации в Управляющий совет.
6. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выборов в Управляющий совет.
7. ПОЛОЖЕНИЕ о совете родителей воспитанников.
8. ПОРЯДОК учета мнения совета родителей при принятии локальных актов.
9. ПОРЯДОК оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 107 и родителями (законными представителями) воспитанников.
10. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива.
11. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования.
12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки программы развития.
13. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки образовательной программы .
14. ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле.
15. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме работы.
16. ПОЛОЖЕНИЕ о сайте.
17. ПОЛОЖЕНИЕ о нормировании рабочего времени педагогов.
18. ПРАВИЛА приема воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 107.

19. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников
20. ПРАВИЛА внутреннего распорядка воспитанников.
21. ПОЛОЖЕНИЕ о языке.
22. ПОЛОЖЕНИЕ о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
23. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
24. ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении информационной безопасности.
25. ПОЛОЖЕНИЕ о группе общеразвивающей направленности .
26. КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников.
27. ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе педагогов.
28. ПОЛОЖЕНИЕ о работе с персональными данными работников.
29. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по трудовым спорам.
30. ПОЛОЖЕНИЕ о бракеражной комиссии.
31. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе педагога.
32. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по контролю за санитарным состоянием.
33. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
34. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
35. ПОЛОЖЕНИЕ о смотре – конкурсе по подготовке групп к новому учебному году.
36. ПОЛОЖЕНИЕ о смотре – конкурсе по созданию условий для игр детей в зимний период.
37. ПОЛОЖЕНИЕ о противодействии коррупции.
38. ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном режиме.
39. ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем учете семей, находящихся в «социально-опасном» положении, семей «группы риска».

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1 Структура: В дошкольном учреждении в 2019 г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста.

группа	возраст	Количество детей	Примечания
05	С 1 года до 2 лет	16	Отсутствие потребности в услуге дошкольного образования для детей раннего возраста на закрепленной территории.
06	С 2 до 3 лет	29	
ранний возраст		45	
03	С 3 до 4 лет	32	
02	С 4 до 5 лет	30	
01	с 5 до 6 лет	27	

04	С 6 до 7 лет	26	
дошкольный возраст		115	
Итого		160	

На всех группах, кроме II группы раннего возраста отмечено переуплотнение. Есть потребность в детских шкафах для раздевания. Спальные места, посуда, средства личной гигиены в достаточном количестве

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя объема	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число обучающихся Возраст обучающихся: от 1 года до 3 лет	Человек	47	45	95,7
Число обучающихся Возраст обучающихся: от 3 лет до 8 лет	Человек	114	115	100,9

Присмотр и уход

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя объема	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число детей Физические лица, за исключением льготных категорий Возраст обучающихся: от 1 года до 3 лет	Человек	47	45	95,7
Число человеко-дней пребывания Физические лица, за исключением льготных категорий Возраст обучающихся: от 1 года до 3 лет	Дето-день	8527	6676	78,3
Число детей Физические лица, за исключением льготных категорий Возраст обучающихся: от 3 лет до 8 лет	Человек	114	115	100,9
Число человеко-дней пребывания Физические лица, за исключением льготных категорий Возраст обучающихся: от 3 лет до 8 лет	Дето-день	20457	19926	97,4

Число детей Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем Возраст обучающихся: от 1 года до 3 лет	Человек	0	0	0
Число человеко-дней пребывания Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем Возраст обучающихся: от 1 года до 3 лет	Дето-день	0	0	0
Число детей Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем Возраст обучающихся: от 3 лет до 8 лет	Человек	0	0	0
Число человеко-дней пребывания Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем Возраст обучающихся: от 3 лет до 8 лет	Дето-день	0	0	0

2.2. Режим работы

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2019 - 2020 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2019 г. по 29.05.2020г.	38 недель
3.2 Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки	
День Знаний	02 сентября 2019 г.	
Праздник Осени	Октябрь 2019г.	
Новогодние утренники	24-27 декабря 2019 г.	
День Защитника Отечества	20-21 февраля 2020г.	
Международный женский день	5-6 Марта 2020 г.	
Масленица	Март 2020 г.	
Веснянка	Апрель 2020 г	
День Победы	7- 8 Мая 2020 г.	
Утренник «До свиданья, детский сад!»	Июнь 2019г.	
Праздник к Дню защиты детей	1 Июня 2020 г.	

Спортивный праздник	Август 2020 г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки	Количество каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2020-08.01.2020	8 дней
Летние каникулы	01.06.2020 г.-31.08.2020 г.	92 дня
4.2. Праздничные выходные дни (с учетом переноса)		
День народного единства	4 ноября 2019 г.	1 день
Новогодние праздники	1 - 8 января 2020 г.	8 дней
День защитника Отечества	23, 24 февраля 2020 г.	2 дня
Международный женский день	8,9 марта 2020	2 дня
Праздник Весны и Труда	1 - 5 мая 2020 г.	5 дней
День Победы	9 - 11 мая 2020г.	3дня
День России	12 -14 июня 2020 г.	3 дня

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно - образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период. В летний оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность (НОД) только художественного-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

2.3. Реализуемая образовательная программа

Нормативные документы	наличие	Дата принятия	Дата утверждения
ООП		На заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2019	Приказ заведующего от30.08.2019 № 81
Адаптированные программы	нет	На заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2019	Приказ заведующего от30.08.2019 № 81
Рабочие программы воспитателей	6 рабочих программ на каждую возрастную группу	На заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2019	Приказ заведующего от30.08.2019 № 81
Рабочая программа педагога-психолога	Год создания 2016	На заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2019	Приказ заведующего от30.08.2019 № 81
Рабочая программа музыкального руководителя	Год создания 2018	На заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2019	Приказ заведующего от30.08.2019 № 81

Дошкольное учреждение работает по **Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Используются **парциальные программы по основным направлениям:**

Образовательные области	Методическое обеспечение <i>(указать основные источники, которые используются для реализации задач, во время проведения НОД и совместной деятельности)</i>	Наименование, и кол-во групп <i>(II младшая – 2, средняя -1)</i>
Социально-коммуникативное развитие		
гражданско-патриотическое воспитание	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет	Средняя, старшая, подготовительная группы II младшая, средняя, старшая, подготовительная
развитие навыков общения, взаимодействия (игра)	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности Петрова В.И. Этические беседы с детьми Степанова О.Я. Развитие игровой деятельности ребенка.	II младшая, средняя, старшая, подготовительная Средняя, старшая, подготовительная группы
развитие социального, эмоционального интеллекта;	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников	II младшая, средняя, старшая, подготовительная
формирование представлений о семейных ценностях	Даусон А.Д., Утемова В.В. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста	Старшая, подготовительная группы
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Беляева К.Ю. Формирование основ безопасности у	II младшая, средняя, старшая, подготовительная

	дошкольников. Иванова Т.В.Пожарная безопасность	
Познавательное развитие		
формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.	Дыбин а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Щетинина А.М. Учим дошкольников думать	II младшая, средняя, старшая, подготовительная
ФЭМП	Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений	II младшая, средняя, старшая, подготовительная
Экологическое воспитание	Соломенникова О. А Ознакомление с природой в детском саду. Николаева С.Н. Юный эколог	II младшая, средняя, старшая, подготовительная
Речевое развитие		
развитие всех компонентов речи,	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Ушакова О.С. Развитие речи детей Колесникова Е.В. «от звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная II младшая, средняя, старшая, подготовительная I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная
знакомство с книжной культурой, детской литературой	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой	II младшая, средняя, старшая, подготовительная
Художественно-эстетическое развитие		
формирование элементарных представлений о видах искусства; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	Доронова Антонов А.В., Зацепина М.Б Природа, искусство и. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет	
развитие ребенка в разных видах изобразительной деятельности	Комарова Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Куцакова Л В. Конструирование из строительного материала:	
музыкальное воспитание	Программа Ладушки «Праздник каждый день» И.Кавплунова, И.Новоскольцева	II младшая, средняя, старшая, подготовительная I младшая
Физическое развитие		

развитие физических качеств в процессе овладения основными движениями	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду	II младшая, средняя, старшая, подготовительная Старшая подготовительная группы
овладение подвижными играми с правилами	Степанкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста	II младшая, средняя, старшая, подготовительная
становление ценностей здорового образа жизни,	Шпорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам	средняя, подготовительная группы II младшая, средняя, старшая, подготовительная

2.4. Программы дополнительного образования

Информация по оказываемым платным услугам (не входящие в ФГОС)

направленность	Кружок (название)	возраст	Кол-во детей	Из общего кол-ва детей с ОВЗ, без учета инвалидов	Из общего количества детей инвалидов	Количество педагогов	Программа
Художественно-эстетическая	Художественная лепка «Фантазия»	С 3 до 7 лет	48	0	0	1	авторская
	Живопись «Волшебная кисть»	3-4 лет	16	0	0	1	модифицированная
	Лепка из соленого теста «Колобок»	2-3 года	13	0	0	1	авторская
	«Арт-Фантазия» (основы театрального развития)	5-7 лет	32	0	0	1	авторская

Информация по проводимым кружкам на бесплатной основе (входящие в ФГОС, вариативная часть)

направленность	Кружок (название)	возраст	Количество детей	Из общего количества детей с ОВЗ, без учета инвалидов	Из общего количества детей инвалидов	Количество педагогов	Программа (типовая, модифицированная, авторская)
Естественно-научная	Любознайка (опытно-экспериментальная деятельность)	6-7 лет	12	0	0	1	авторская
Другие направления дополнительного образования (указать какие)	«Умелый карандаш» (развитие мелкой моторики, графомоторных навыков)	5-6 лет	18	0	0	1	авторская

В 2019 году учреждение зарегистрировалось на сайте ПФДО. Количество зарегистрированных обучающихся – 36 человек (дети в возрасте с 5 лет)

2.5. Организационно-методическая работа.

Итоги готовности детей подготовительной группы к школе

В 2019 году выпустили в школу 21 ребенок (воспитатели Тихонова А.В., Коньшина С.В.) достигнуты следующие результаты:

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	18 / 86%	3 / 14%	0
2.	Интеллектуальная готовность	20 / 95%	1 / 5%	0
3.	Социально-психологическая готовность	18 / 86%	3 / 14%	0

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
18 / 86%	3 / 14%	0	21	

Итоги адаптации детей раннего возраста

В 2019 году в группу раннего возраста поступило 15 детей.

Степень адаптации	Количество детей
Легкая	6
Средняя	8
Тяжелая	1

Работа педагогического коллектива МДОУ № 107 в 2019 году была направлена на реализацию следующих задач:

- 1.Активизировать деятельность педагогического коллектива по использованию эффективных подходов в развитии творческого и интеллектуального потенциала детей, их инициативы и самостоятельности.
- 2.Направить усилия педагогического коллектива на решение задач по речевому развитию, а именно развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи через театрализованную деятельность детей.
- 3.Продолжить работу по экологическому воспитанию детей, через построение каждой группой индивидуального проекта образовательной деятельности с учетом возраста детей, традиций группы.

Результаты реализации поставленных задач:

Группы раннего возраста: Образовательный процесс строился с учетом разницы в возрасте детей. Занятия проводились по подгруппам. На конец учебного года

- 16 детей показали I группу развития,
- 6 детей II группу развития,
- 2 ребенка IV группу развития.

Не обследовано 3 детей. Причина, очень редкое посещение детского сада.

Воспитатели предложили перевести 5 детей на предстоящий учебный год во вторую младшую группу. Данное предложение обосновано возрастом детей, уровнем освоения образовательной программы.

Первая младшая группа. Списочный состав детей на конец учебного года составляет 26 детей. Образовательная программа освоена в полном объеме.

- 4 ребенка – I группа развития;
- 17 детей - II группа развития;
- 3 детей – III группа развития;
- 2 – IV группа развития.

Формы работы с педагогами по овладению навыками развивающих методов обучения : творческая группа «Экологическая тропа», « Содержание работы в дошкольных группах соответствии с комплексно-тематическим планированием», педсовет «Пути повышения качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями»: реализация принципа комплексно-тематического планирования. (Обсуждение итогов тематического изучения); организация НОД в соответствии с ФГОС ДО (сообщение из опыта работы. обсуждение); «Как заставить человека есть зеленый салат?» или «Как сделать образовательную деятельность привлекательной для всех ее участников». (Тренинг); Семинар «Новые компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»; Практикум

«Использование схем, моделей, таблиц с алгоритмом для организации детского экспериментирования»

В результате проведенной работы, в деятельности некоторых педагогов наметились серьезные сдвиги: Басманова С.А. – использование интегрированного подхода при подготовке и проведении занятий с детьми 2-3 лет; Смирнова Е.А., Бурова С.А. (вторая младшая группа) – серьезная подготовка к занятиям: подробная разработка конспектов, тщательная подготовка раздаточного и демонстрационного материала; творческий подход к использованию разнообразных форм работы (занятия в игровой форме, сюжетные, путешествия).

Итоги реализации ФГОС ДО в 2019 году.

Выполнение требований к нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС ДО. ДОУ работает по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Программа создана в 2015 году. Ежегодно корректируется. На группах имеются рабочие программы. После рекомендаций, полученных в октябре 2018 года, рабочие программы педагогов, в т.ч. педагога –психолога были скорректированы. Всем педагогам при подготовке рабочих программ на 2019-2020 год рекомендовано учесть рекомендации специалистов ИМЦ.

Профессиональное образование и доп. образование педагогов соответствует требованиям.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Работа ведется постоянно. В 2019 году особое внимание уделялось вопросам создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их инициативы и самостоятельности. Было уделено большое внимание театрализованной зоне, уголкам художественного творчества.

На группах 02-06 (все, кроме средней), представлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, масочный, плоскостной, магнитный, на фланелеграфе, на стаканчиках, на ложках. В каждой группе имеется как минимум одна ширма.

Подготовительная группа: необходимо отметить большое разнообразие видов театра, аккуратность изготовления, целесообразность и удобство размещения. Участие детей в изготовлении атрибутов.

Старшая группа – значительное пополнение уголка различными видами театра. Наличие электронной видео-, аудиотеки. Рекомендовано – организовать работу с детьми по изготовлению атрибутов для театрализованной деятельности

Вторая младшая группа – за короткое время создана качественная предметная среда. Есть интересные оригинальные находки.

Первая младшая группа – работа в данном направлении ведется. Интересной идеей является изготовление пальчикового и плоскостного театра из фетра. Рекомендовано пополнить виды и содержания театра в соответствии с возрастом детей.

Группа раннего возраста: большое разнообразие видов театра. Виды театра и их содержание соответствуют возрастным особенностям маленьких детей. Всего в достаточном количестве. Ярко, привлекательно для детей.

Средняя группа: Есть необходимый минимум. Есть замечания по не достаточному количеству видов театра, эстетике оформления, расположения. Рекомендовано продумать расположение театрализованного уголка, изготовить, пополнить театральный уголок различными видами театра..

Приобретено оборудование: ленточный стол для группы раннего возраста; стол для творческой художественной деятельности в подготовительную группу.

Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

В 2019 году особое внимание уделялось созданию следующих условий реализации программы:

Театрально игровая деятельность – пополнение необходимого игрового материала для детей, атрибутов для организации данного вида деятельности. Продолжилось изготовление различных ширм. Обращалось на использование в группе материалов для самостоятельного создания детьми игрового пространства.

Познавательная, исследовательская деятельность – организация среды в группе в соответствии с тематическим планированием. Совместная работа с библиотекой им.Н.Островского

Художественно-эстетическое развитие – использование предметов различных видов искусства в создании развивающей среды (репродукции, иллюстрации картин, музыкальное сопровождение); реализация программы «Здравствуй, музей», посещение музыкальной школы

В течение учебного года проводится педагогический мониторинг, итоги которого подводятся в мае и используются для построения индивидуальной работы с детьми и корректировки работы педагога(использование форм, методов работы)

Итоги реализации инновационных направлений деятельности.

Направление инновационной деятельности –экологическое воспитание, целью которой является развитие у детей экологической культуры, формирование бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Реализация данного направления осуществляется через внедрение в практику парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» для детей от 3 до 7 лет, в которой выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношении. Работа с детьми по реализации

сть	о			е				нее	л	о	о						
				Пе	П									Пе	П	П	П
				д.	р	д.	р	е	т	5	1			оо	к.к	к	е
				ч.	о	ч.	о	р			0			тв			ат
								о						ст			т
								ч.						вие			ст
Узкие специалисты	2		1	1			1		1				1				2
воспитатели	12	1	4	8	-		4		1	1	6	1	3	5	2		5

*Причины отсутствия аттестации: работа в данной должности в учреждении менее 2 лет.

В 2019 году 16 человек(14 педагогов, заведующий, заместитель заведующего по ВМР прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в количестве 16 часов с получением удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 воспитателя.

Четыре воспитателя в 2019 году прошли курсы повышения квалификации при АмГПГУ.

Участие в конкурсном движении

должность	ФИО	конкурс	результат
Заместитель заведующего по ВМР	Бандурко С.В.		
воспитатели	Бурова С.А. Смирнова Е.А.	Городской конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для успешной социализации дошкольников».	Участие
воспитатель	Соколова Я.А.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».	Участие
В качестве педагогов наставников			
Музыкальный руководитель	Бияк Ж.П.	Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»(вокал)	Диплом II степени
воспитатель	Волобуева А.О.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Диплом участника

Проблемы кадрового развития:

1. Снизился процент педагогов, участвующих в работе вебинаров на Всероссийском уровне.

2. Низкий уровень активность педагогов по повышению квалификационного уровня (аттестация на первую квалификационную категорию). На данный момент в дошкольном учреждении работает два воспитателя, уровень профессионального

мастерства которых позволяет рассмотреть возможность присвоения первой квалификационной категории

Причины:

- низкий уровень профессиональных притязаний ;
- причины психологического характера (страх неудачи, профессиональная усталость и т.п.);
- низкий уровень контроля и регламентации.

Пути решения:

- Самоанализ деятельности педагога на начало и конец учебного года;
- Мотивация со стороны администрации: моральное, материальное поощрение;
- Индивидуальная работа с педагогами, потенциально готовыми к аттестации на первую квалификационную категорию
- Введение новых форм контроля и учета деятельности педагога.

Средняя заработная плата работников учреждения (в месяце):

	Ед.изм.	За предыдущий год	За отчетный год
В среднем по учреждению	Руб.	26 590	29 090
Руководитель	Руб.	35 517	44 208
Заместители руководителя	Руб.	30 692	33 108
Педагогический персонал	Руб.	33 625	35 235
Медицинские работники	Руб.	–	–
Прочий персонал	Руб.	22 326	25 015

4. Материально- техническая база

4.1 Характеристика здания и территории.

Здание типовое, кирпичное, 2-х этажное, год постройки 1962, , текущий ремонт проведен в 2012 году.

В детском саду 6 групповых площадью 61,2 кв.м., 56,8кв.м., 55,6 кв.м., 60,9 кв.м., 49,9 кв.м., 56.5 кв.м. Групповые ячейки ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка.

Во всех группах оборудованы спальни.

В каждой группе имеются приемные с установленными в них индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды детей оборудованы сушильными устройствами.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным площадью 42,5 м2.

В здании учреждения расположен пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная).

На территории детского сада находятся: 6 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы; для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянным полом.

Имеется общая физкультурная площадка, площадка для сушки белья; площадка для мусора, оборудованная контейнерами с крышками. Территория огорожена, озеленена.

4.2. Обеспеченность мебелью и другим оборудованием.

Все групповые обеспечены мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с увеличением численности воспитанников учреждения на основании изменений требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в части нормирования площади групповых помещений на одного ребенка, в 2019 году были приобретены и частично заменены детские стулья в групповых помещениях, полностью заменены детские стулья в музыкальном зале, обновлена посуда для питания детей, приобретены раскладушки

4.3. Организация питания.

Пищеблок расположен на 1 этаже, работает на сырье. В состав пищеблока входят: цех готовой продукции 20,5 кв.м, с выделенной зоной для мытья кухонной посуды (установлены 2 полуванны); цех сырой продукции площадью 10.0 кв.м (установлены 2 полуванны). Поточность технологического процесса соблюдается. Выделены: склад для суточного хранения продуктов – 5,0 кв м., склад сырой продукции – 12,9 кв.м. Во всем холодильном оборудовании имеются контрольные термометры.

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Группы обеспечены соответствующей посудой. Для мытья столовой посуды в группах расположены буфетные площадью 3м². В каждой буфетной установлены по 2-х гнездные ванны, подсоединенные к канализации с воздушным разрывом, для хранения посуды имеются сушилки посуды на «ребро». Питьевой режим организован в группах, в каждой группе имеются чайники с кипяченой водой, стаканчики (вода кипятится на пищеблоке в чайниках).

В МДОУ № 107 организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Прием пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности
завтрак	8-00	25%
второй завтрак	10-00	5%
обед	11-30	35%
полдник	15-00	15%
ужин	17-20	20%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией дошкольного учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания.

При составлении меню-требования производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

4.4. Организация медицинского обслуживания .

Медицинский блок расположен на 1 этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел. В медицинском кабинете, процедурном кабинете, санузле установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей водой. Медицинским оборудованием и инструментарием обеспечены.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности на базе МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 получена КГБУЗ «ДГБ» 23.12.2015.(№ ЛО-27-01-001943) Оснащение медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений, используемых для осуществления медицинской деятельности. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений, используемых для осуществления медицинской деятельности № 27.99.21.000.М.000549.10.15 от 28.10.2015 г.

Обслуживание детей обеспечивается двумя мед.сестрами. График работы составлен таким образом, что в детском саду медицинские работники находятся на протяжении времени пребывания детей. Наряду с администрацией Учреждения они несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Учреждения проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год согласно Приказа № 302н от 12 апреля 2011г.

4.5. Помещения для педагогического и технического персонала.

Кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный кабинет делопроизводителя и завхоза.

4.6. Прачечная.

Прачечная расположена на 1 этаже, в ней оборудованы: постирочная, гладильная. Оборудование: 1 бытовая машина – автомат, машина стиральная комплект NT3LLS, ванна. Поточность поступления грязного белья и выдача чистого белья соблюдается.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

5. Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении имеются следующие локальные акты

- ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном режиме.
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
- План гражданской обороны МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107. Утвержден 18.09.2017 г.
- Рабочая программа курсового обучения персонала организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2018-2020 годы. Утверждена 09.01.2018 г.
- Программа вводного инструктажа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Утверждена 09.01.2018 г.
- План основных мероприятий МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности.
- Журнал планирования и учета занятий по программе обучения в области безопасности жизнедеятельности работающего населения.
- Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Утвержден 26.09.2014 г.
- Инструкция дежурного администратора по пожарной безопасности
- Инструкция дежурного администратора
- Инструкция по пользованию и проверке «тревожной кнопки»
- Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях.
- Инструкция по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций в выходные и праздничные дни.
- Инструкция для дежурного персонала по проверке работоспособности ОПС.
- Инструкция по действию и ведению телефонного разговора при получении сообщения об угрозе взрыва и других преступлений
- Инструкция о порядке оповещения правоохранительных органов и органов ГО и ЧС при поступлении анонимного телефонного звонка с угрозой террористического характера.
- Памятка для сотрудников на случай обнаружения непонятных или бесхозных предметов
- Памятка для дневного вахтера
- Телефоны экстренных служб

Системы технические антитеррористической и противокриминальной безопасности:

Территория детского сада огорожена металлическим ограждением. Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном.

Мест укрытий персонала и посетителей в здании учреждения - не предусмотрено.

Автотранспорта для прибытия администрации и персонала при возникновении кризисной ситуации – не предусмотрено.

Все выходы из здания оборудованы табличками с надписью <<ВЫХОД>>.

На первом этаже здания расположен медицинский пункт, оснащенный всем необходимым, для оказания первой медицинской помощи.

Установлена система оповещения персонала и воспитанников при возникновении кризисной ситуации «Рокот-2».

Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

Помещения детского сада оборудованы:

- Тревожной кнопкой вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Хабаровскому краю;
- Системой пожарной сигнализации и оповещения «Рокот-2»;
- Системой автоматического дозвона на пульт пожарной службы «Satel»;
- В случае возникновения чрезвычайных ситуаций осуществляется экстренная телефонная связь с городскими оперативными службами города.

Силы охраны.

Наличие дежурного персонала (сторожей) предусмотрено штатным расписанием учреждения. Сотрудники дежурного персонала учреждения прошли подготовку и аттестацию по «Программе профессиональной подготовки охранников» (в объеме 98 часов) с присвоением квалификации «Охранник 4 разряда». Дежурство сторожей осуществляется по графику (ночь через три) по 1 человеку в смену, в будние дни с 19.00 до 7.00, в выходные дни дежурство круглосуточно.

Организация дежурства в помещении.

Целью организации дежурства является обеспечение безопасной деятельности, которая включает в себя:

- нормальное и безопасное функционирование здания, сооружений, оборудования тепловых водоканализационных, электрических сетей, телефонной связи;
- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- сохранность имущества и личных вещей участников образовательного процесса;
- отсутствие в здании посторонних лиц и подозрительных предметов;

- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности и поддержание уклада жизни коллектива.

Организация дежурства в учебное время.

Дежурство в учебное время осуществляется дежурным администратором.

График дежурств дежурных администраторов и сторожей составляет завхоз и заведующий.

(С 7.00 до 19.00- дежурные администраторы, а с 19.00 до 7.00- сторож).

Организация дежурства во вне учебное время.

В выходные дни дежурство осуществляется сторожами по установленному графику (с 7.00 до 19.00 и с 19.00 до 7.00 – сторожа).

При проведении мероприятий в выходные, праздничные дни приказом заведующей назначается ответственный дежурный, из числа работников детского сада, который организует и проводит мероприятия.

Для дежурства в праздничные дни приказом заведующей детского сада назначаются ответственный дежурный.

Порядок осуществления пропускного режима в образовательное учреждение:

В целях обеспечения безопасности деятельности и избежания нежелательных действий посетителей, проходящих в учреждение и не являющийся участником воспитательного процесса, ответственный дежурный должен произвести регистрацию пришедшего посетителя в «Журнале учета посетителей», с указанием фамилии, имени, отчества и цели его визита. Пропускной режим в учреждении осуществляется в дневное время вахтером и дежурным администратором (из числа административного персонала), в вечернее время и выходные дни сторожами.

Административный персонал учреждения обучен на курсах по охране труда и прошел проверку знаний по пожарно -техническому минимуму.

В 2019 году согласно рекомендациям Госпожнадзора была проведена оценка пожарного риска и определения необходимого времени эвакуации. Данным расчетом доказано, что величина пожарного риска, с учетом принятых 5 сценариев пожара в здании МДОУ детский сад № 107 в г. Комсомольске – на – Амуре составляет $2,106 \cdot 10^{-9}$ в год, что менее нормативной величины, установленной 123-ФЗ «ТРОТПБ». При таких условиях безопасная эвакуация из здания при пожаре обеспечена, так как интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации, что соответствует требованию ч.3 ст. 53123-ФЗ «ТРОТПБ».

6. Оценка предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО. С целью соблюдения принципа доступности была модернизирована мебель для размещения игр, игрушек и пособий для детей. Большое

внимание в течение года уделялось вопросам информативности наполнения в соответствии с возрастом детей, педагогической целесообразности, трансформируемости, соблюдению принципа комплексно-тематического планирования.

Значительно пополнилась игровая база для сенсорного развития детей в группах раннего возраста (воспитатели Басманова С.А., Соколова Я.А.) пособиями для индивидуальной, подгрупповой работы. Все дошкольные группы изготовили маркеры игрового пространства: многофункциональные ширмы.

Таким образом в дошкольном учреждении создана безопасная РППС. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие развитию детей в разных направлениях, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, художественно-конструктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-театрализованной, двигательной.

7. Информационно-методическое обеспечение

В МДОУ № 107 имеются необходимые средства обучения –1 мультимедийный проектор, 5 телевизоров, музыкальный центр, электронное фортепиано, 8 магнитофонов, 4 ноутбука, 3 компьютера с подключением к сети интернет.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом методической литературы, наглядными демонстрационными дидактическими пособиями Учреждения, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете установлен гостевой ноутбук. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Организация взаимодействия с родителями, школой и другими организациями

Удовлетворенность родителей качеством образования составила 98 %.Этот показатель соответствует среднегородскому. У родителей не вызывает беспокойство профессиональный уровень педагогов, эмоциональное благополучие ребенка во время пребывания в детском саду.

Снизить уровень тревожности родителей позволили такие формы работы, как информационная открытость (размещение подробной информации о деятельности ДОУ на сайте, на стендах в детском саду (нормативные, локальные акты, планы работы, мероприятия, проводимые в ДОУ и т.д.); тематические выставки совместных творческих работ; проведение совместных праздников, где родители являлись непосредственными участниками (праздник, посвященный Дню Защитника Отечества), привлечение родителей к подготовке, организации и проведению малых летних

Олимпийских игр «Звездочки Комсомольска», фестиваля детского творчества среди детей дошкольных учреждений города

В дошкольном учреждении создаются условия для овладения детьми культурными средствами деятельности. Была продолжена совместная работа с музеем изобразительных искусств. Ежемесячно, согласно заранее составленному плану, для детей старшей и подготовительной группы проводились занятия с выставками экспонатов Музея, практические занятия

9. Информация о проверках

В 2019 году в отношении МДОУ д/с № 107 проверки органами контроля и надзора не проводились

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (приложение 1)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14, 2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 14 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	2 человека 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	14 человек 69 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 67 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о.заведующего

С.В.Бандурко