

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 05

от « 18 » 04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МДОУ № 107

Протокол № 12

от « 18 » 04 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий МДОУ № 107

Е. А. Бупникова

Приказ № 47 от « 18 » 04 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 107**

ЗА 2017 ГОД

г. Комсомольск-на-Амуре, 2018

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Аналитическая часть:

- 1. Общие сведения о МДОУ № 107 и организационно правовом обеспечении деятельности.
- 2. Организация и содержание образовательного процесса
- 3. Кадровое обеспечение
- 4. Материально- техническая база
- 5. Обеспечение безопасности.
- 6. Оценка предметно-пространственной среды
- 7. Информационно-методическое обеспечение
- 8. Организация взаимодействия с родителями, школой и другими организациями
- 9. Информация о проверках

Приложение № 01

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107

1. Общие сведения о МДОУ № 107 и организационно правовом обеспечении деятельности.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107

1.2. Сокращенное наименование: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 107

1.3. Организационно – правовая форма: Муниципальное учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

1.4. Место нахождения: (юридический и фактический адрес): 681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского 6, корпус 2.

1.5. Телефон, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4217) 59-08-11, e-mail: MDOUds107@yandex.ru, Официальный сайт: <http://detsad107.ucoz.ru>

1.6. Учредитель : Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

1.7. Лицензии: Лицензия серия 27 Л01 № 0000251. Дата регистрации 03.06.2013г. № 1418 –бессрочная

1.8. Заведующий: Будникова Елена Александровна

1.9. Заместитель заведующего по ВМР: Бандурко Светлана Валерьевна

1.10. Система управления: Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Будникова Елена Александровна (Постановление администрации города Комсомольск-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 33-пн «О руководителей МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107», аттестация на соответствие должности «Руководитель», Приказ отдела образования администрации города Комсомольск-на-Амуре от 14 ноября 2014 № 539)

Коллегиальными органами управления МДОУ № 107 являются:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом дошкольного учреждения, утвержденным 11.03.2015 г, Постановление № 778-па, изменениями и дополнениями в устав от 28.12.2015, Постановление №3878-па, положениями о них и другими локальными актами.

1.11 Локальные нормативные акты.

Разработка локальных документов и их оформление является одним из аспектов управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Локальные акты юридически обеспечивают упорядоченность всей деятельности учреждения:

- кадровое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- организационное обеспечение,
- методическое обеспечение

В МДОУ детском саду приняты и утверждены следующие локальные акты:

1. ПОРЯДОК принятия локальных актов.
2. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете.
3. ПОЛОЖЕНИЕ об управляющем совете.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссиях Управляющего совета.
5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке кооптации в Управляющий совет.
6. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выборов в Управляющий совет.
7. ПОЛОЖЕНИЕ о совете родителей воспитанников.
8. ПОРЯДОК учета мнения совета родителей при принятии локальных актов.
9. ПОРЯДОК оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107 и родителями (законными представителями) воспитанников.
10. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива.
11. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования.
12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки программы развития.
13. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки образовательной программы .
14. ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле.
15. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме работы.
16. ПОЛОЖЕНИЕ о сайте.
17. ПОЛОЖЕНИЕ о нормировании рабочего времени педагогов.
18. ПРАВИЛА приема воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107.

19. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников
20. ПРАВИЛА внутреннего распорядка воспитанников.
21. ПОЛОЖЕНИЕ о языке.
22. ПОЛОЖЕНИЕ о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
23. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
24. ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении информационной безопасности.
25. ПОЛОЖЕНИЕ о группе общеразвивающей направленности .
26. КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников.
27. ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе педагогов.
28. ПОЛОЖЕНИЕ о работе с персональными данными работников.
29. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по трудовым спорам.
30. ПОЛОЖЕНИЕ о бракеражной комиссии.
31. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе педагога.
32. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по контролю за санитарным состоянием.
33. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
34. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
35. ПОЛОЖЕНИЕ о смотре – конкурсе по подготовке групп к новому учебному году.
36. ПОЛОЖЕНИЕ о смотре – конкурсе по созданию условий для игр детей в зимний период.
37. ПОЛОЖЕНИЕ о противодействии коррупции.
38. ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном режиме.
39. ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем учете семей, находящихся в «социально-опасном» положении, семей «группы риска».

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1 Структура: В дошкольном учреждении в 2017 г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста.

Особенностью этого года явился разновозрастной подбор детей в группе раннего возраста (дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет) и в группе старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет и 11 детей 6-7 летнего возраста, выпускающиеся в школу). В связи с этим педагоги данных групп внесли изменения в рабочие программы, пересмотрели расписание занятий, т.к. необходимо было учесть возрастные особенности и возможности всех категорий детей.

возрастная группа	норма по СанПин 2.4.1.3049-13 (согласно площади группового	списочный состав	свободных мест
-------------------	---	------------------	----------------

	помещения)		
с 1,5 до 3 лет	20	27	-
с 2 до 3 лет	23	29	-
с 3 до 4 лет	31	32	-
с 4 до 5 лет	31	31	-
с 5 до 7 лет	28	32	-
с 6 до 7 лет	28	31	-

2.2. Режим работы

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2017 - 2018 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.	39 недель
3.2 Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки	
День Знаний	01.09.2017 г.	
Праздник Осени	Октябрь 2017 г.	
Новогодние утренники	25-29 декабря 2017 г.	
День Защитника Отечества	19-21 февраля 2018 г.	
Международный женский день	5-6 Март а 2018 г.	
Масленица	Март 2018 г.	
Веснянка	Апрель 2018 г	
День Победы	7- 8 Мая 2018 г.	
Утренник «До свиданья, детский сад!»	Июнь 2018г.	
Праздник к Дню защиты детей	1 Июня 2018 г.	
Спортивный праздник	Август 2018 г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2018 г. - 08.01.2018 г.	8 дней
Летние каникулы	01.06.2018 г.-31.08.2018 г.	92 дня
4.2. Праздничные выходные дни (с учетом переноса)		
День народного единства	4 ноября 2017 г.	1 день
Новогодние праздники	1 - 8 января 2017г.	8 дней
День защитника Отечества	23 февраля 2018 г.	1 день
Международный женский день	8-9 марта 2018 г.	2 дня
Праздник Весны и Труда	1 - 2 мая 2018 г.	2 дня
День Победы	9 мая 2018 г.	2дня

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно - образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период. В летний оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность (НОД) только художественного-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

2.3. Реализуемая образовательная программа

Дошкольное учреждение работает по **Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Используются **парциальные программы по основным направлениям:**

Образовательные области	Парциальная программа	Методическое пособие
Социально-коммуникативное развитие	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет».	Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. (Маленький человек и большой мир).

	С.А.Козлова «Я – человек».	С.А.Козлова "Я - человек. Программа социального развития ребенка".
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» . ТРИЗ-технология. Возраст 4-7 лет. Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования	С.Н.Николаева. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. С.Н.Николаева. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет. С.Н.Николаева. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет. С.Н.Николаева. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. Методическое обеспечение. Гин С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений: 3-е изд. — Минск: ИВЦ Минфина, 2007. Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования. –Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ Лазовский государственный заповедник», 2013 год.
Речевое развитие	Колесникова Е.В. Программа « От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».-	
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения	И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в

	и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	детском саду. Ранний возраст. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа И.А.Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа. И.А.Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	

2.4. Программы дополнительного образования

Информация по оказываемым платным услугам (не входящие в ФГОС)

направленность	Кружок (название)	возраст	Кол-во детей	Из общего кол-ва детей с ОВЗ, без учета инвалидов	Из общего количества детей инвалидов	Количество педагогов	Программа
Художественно-эстетическая	Художественная лепка «Фантазия»	С 3 до 7 лет	48	0	0	1	авторская

	Живопись «Волшебная кисть»	5-7 лет	12	0	0	1	модифицир ованная
	Лепка из соленого теста «Колобок»	2-3 года	13	0	0	1	авторская
Социальн о- педагогич еская	Изучение иностранног о языка «Английски й для малышей»	5-7 лет	6	0	0	1	модифицир ованная

Информация по проводимым кружкам на бесплатной основе (входящие в ФГОС, вариативная часть)

направленн ость	Кружок (название)	возраст	Колич ество детей	Из общег о количе ства детей с ОВЗ, без учета инвал идов	Из общего количест ва детей инвалидо в	Колич ество педаго гов	Программа (типовая, модифицирова нная, авторская)
Естественн о-научная	Любознйка (опытно- эксперимент альная деятельность)	6-7 лет	12	0	0	1	авторская
Другие направлени я дополнител ьного образовани я (указать какие)	«Умелый карандаш» (развитие мелкой моторики, графомоторн ых навыков)	5-6 лет	18	0	0	1	авторская

Развитие научно-технического творчества

Наименование направления научно-технического творчества	Наименование программы	Возраст детей	Количество детей	Из общего кол-ва детей с ОВЗ, без учета инвалидов	Из общего количества детей инвалидов
Начальное техническое моделирование и конструирование	Основы технического развития (электроконструирование)	6-7 лет	8	0	0

Количество детей посещающих дополнительное образование (если ребенок посещает несколько кружков, его считаем один раз)		Из общего количества детей с ОВЗ, без учета инвалидов (если ребенок посещает несколько кружков, его считаем один раз)		Из общего количества детей инвалидов (если ребенок посещает несколько кружков, его считаем один раз)	
платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно
79	16	0	0	0	0

2.5. Организационно-методическая работа.

Работа педагогического коллектива МДОУ № 107 в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию у детей образа «Я», чувства принадлежности к семье и к сообществу детей и взрослых посредством использования методов проектной деятельности.
2. Направить усилия педагогического коллектива на развитие речи детей, особое внимание уделить работе по ознакомлению с художественной литературой.

Результаты реализации поставленных задач:

Среди традиционных форм работы в подготовительный и адаптационный период в Учреждении информирование родителей об особенностях адаптации, организационных вопросов через индивидуальные буклеты при поступлении ребенка в детский сад. В связи с тем, что прием детей идет на протяжении всего учебного года, при поступлении в Учреждения родители проходят индивидуальные «собеседования» с медицинским персоналом по вопросам вакцинации, состоянию здоровья ребенка; заместителем заведующего по вопросам подготовки ребенка к приходу в группу и поведения во время адаптации, заведующим по вопросам правил зачисления и пребывания воспитанников в ДОУ

Адаптация ребенка к ДОУ

Пара метры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень			Средняя тяжести			Тяжелая степень		
	2014 2015 уч.г.	201 520 16 уч.г .	201 6 201 7 Уч. г	201 4 201 5 уч.г .	201 5 201 6 уч.г .	2016 2017 Уч.г.	201 4 201 5 уч.г .	201 5 201 6 уч.г .	201 6 201 7 уч.г .	201 4 201 5 уч.г .	2015 2016 уч.г.	2016 2017 уч.г.
Кол-во детей	23 чел	29 чел	28 чел	11ч ел	12 чел	15 чел	8 чел	14 чел	11 чел	4 чел	3 чел	2 чел
% от общег о числа детей				48 %	41 %	53,5 %	35 %	48 %	39 % %	17 %	10%	7 %

В 2017 году выпустили в школу 20 детей (воспитатели Тихонова А.В., Коньшина С.В.) достигнуты следующие результаты

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
14 (70%)	5 (25%)	1 (5%)	20	

«Психологическая готовность к обучению в школе»

№	Компоненты психологической готовности	сформированность		
		сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
1.	Личностная готовность	100%		
2.	Интеллектуальная готовность	100%		
3.	Социально-психологическая готовность	19 (95%)	1 (5%)	

Следует отметить, что родители троих воспитанников подготовительной группы приняли решение отложить поступление ребенка в первый класс во второй половине учебного года, мотивируя это тем, что ребенок не готов к школе ни интеллектуально, ни психологически. По нашему мнению, на протяжении всего времени пребывания данных воспитанников в дошкольном учреждении воспитателями группы было приложено максимум усилий для того, чтобы довести до данных родителей необходимость усиленной работы с этими детьми по некоторым компонентам готовности к обучению в школе, однако данные рекомендации родителями были проигнорированы.

Для решения задач на 2016-2017 учебный год была запланирована и организована работа, включающая в себя мероприятия :

- по оснащению педагогического процесса и формированию развивающей среды.

На протяжении всего учебного года основным требованием к РППС остается соответствие ее требованиям ФГОС. В этом году акцент в работе был сделан на формирование умений педагогов сделать среду динамичной, вариативной, на максимальное отражение принципа комплексно-тематического планирования.

Педагогам второй младшей группы Крючек А.О., Шаповаловой А.А. удалось сделать переход детей из группы раннего возраста в дошкольную максимально комфортным. Были использованы игровые методы ввода новых игрушек и пособий, их своевременная сменяемость.

Педагогами старшей группы широко использовались игровые макеты для организации режиссерских игр. Это также позволило оптимально организовать игровое пространство, учесть психологические, гендерные особенности возраста.

Педагоги подготовительной к школе группы активно привлекали детей для организации групповой среды(обсуждение плана размещения мебели, изготовление пособий и игр, атрибутов и т.д.).

Не удалось в полной мере реализовать принципы построения развивающей среды педагогам средней группы Соколовой Я.А., Жигульской И.В. Не смотря на творческий подход к изготовлению пособий, игр, игрушек, педагоги не смогли применить это в практике работы с детьми. Получалось так, что новое пособие появлялось в группе само по себе, а дети же просто не знали как с этим действовать.

Значительно пополнилось оборудование для организации двигательной активности детей в группе с 2 до 3 лет, воспитатель Басманова С.А. Были изготовлены маркеры и ориентиры для проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, пособия для развития дыхания, профилактики нарушений зрения.

- организационно-педагогическая работа;

Были проведены педсоветы

1. Установочный «Цели и задачи работы МДОУ № 107 на 2016-2017 учебный год.
2. Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи воспитанников
3. Использование Триз технологии как средство развития творческого мышления.
4. Метод проектов как средство достижения образовательных результатов в рамках социально-коммуникативного развития детей.
5. Итоги работы ДОУ за год.

По вопросам, вызывающим вопросы у педагогов, являющимися проблемными были организованы консультации, семинары, практикумы:

Консультации по запросам педагогов по вопросам профессиональной деятельности – индивидуальные.

Ряд консультаций был подготовлен самими воспитателями для коллег(«Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи», «Предметная среда на участке в летний период») Готовящим свое выступление педагогам представилась возможность поделиться имеющимся у них опытом, систематизировать его.

В этом учебном году мы продолжили практику работы с психологом из МДОУ № 18. Педагогам, испытывающим затруднения при взаимодействии с родителями были даны практические советы и рекомендации.

Особо необходимо остановиться на формах работы, направленных на реализацию годовых задач.

1. Педагогами всех возрастных групп в 2016-2017 году был использован в работе метод проектной деятельности. В группах раннего возраста проекты были направлены на построение работы с родителями. Воспитатель Басманова С.А. – организация развивающей среды в группе, Бочерова Л.А. – организация развивающей среды на участке в зимний и летний период.

Вторая младшая группа, воспитатель Басманова А.А., Шаповалова А.В. – ряд проектов, взаимосвязанных друг с другом, общей целью которых являлось формирование у детей образа своего «Я», своей семьи, коллектива группы. Результатом и продолжением данной работы стал Семейный клуб «Дело было в пятницу», где педагоги на практике знакомят родителей с возможными совместными формами проведения детско-родительского досуга.

Средняя группа, воспитатели Жигульская И.В., Соколова Я.А. – проектная деятельность была направлена на создание мини-музея на тему Русского народного быта и творчества.

Подготовительная к школе группа, воспитатели Коньшина С.В., Тихонова А.В., реализованы проекты, направленные на формирование у детей гражданских чувств, на приобщение ребенка к общественной социально-значимой жизни («Город, в котором я живу», «Труд моих родителей», «Моя жизнь в детском саду»).

Метод проектов позволил привлечь к образовательному процессу родителей воспитанников, включить в активную поисковую деятельность самих детей.

2. Была продолжена работа по приобщению детей к художественной литературе. Среди многочисленных методов, средств и приемов педагогического воздействия особое место в работе педагогов первой младшей группы – Бочерова Л.А., средней группы Жигульская И.В., подготовительной группы Коньшина С.В., Тихонова А.В. заняла сказка. Путешествие в мир сказки позволяет педагогам этих групп развивать воображение, фантазию детей, побуждает их самих к сочинительству. Через художественные образцы устанавливаются эмоциональные отношения взрослого (воспитателя) и детей, происходит не только знакомство с окружающим миром, но и развитие эмоциональной сферы детей. Как показывает опыт, выразительное рассказывание, беседы о героях сказок, о чувствах, которые они испытывают, рассматривание иллюстраций известных художников, игры «в сказку» – все это формирует эмоциональную восприимчивость детей.

Педагогами старшей группы Панасенко И.Е., Лебига Л.С. для активизации мыслительной деятельности широко в практике работы использовались различные варианты загадок, приемы фантазирования, наглядного моделирования, способствующего развитию связной речи.

Наблюдения, проведенные в старшей и подготовительной к школе группы, показали, что речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Следует отметить, что значительно повысился уровень связной речи в старшей и подготовительной группах по сравнению с началом учебного года. Дошкольники этих групп имеют достаточный активный словарь, который позволяет им свободно пользоваться лексикой родного языка, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Однако, всем воспитателям следует обратить внимание на следующие моменты. К сожалению, воспитатели всех возрастных групп не продумывают при планировании другие формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению художественной литературы (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей); не проводится работа с родителями воспитанников по ознакомлению детей с

художественной литературой. Разнообразная интересная работа, проводимая в группе не входит за ее пределы.

В 2016-2017 учебном году нам пришлось столкнуться со следующей проблемой - активные попытки внедрить в работу дошкольных групп использование ТРИЗ-технологии не увенчались успехом. Это с одной стороны связано с тем, что произошло обновление педагогического коллектива. С другой стороны, желание и заинтересованность использовать ТРИЗ-технологии в работе с детьми исходило в первую очередь от администрации, и не было до конца понято и принято педагогами. Интерес большинства педагогов вызвало экологическое направление в работе. Соколовой Я.А. был составлен перспективный план по экологическому воспитанию на вторую младшую, среднюю группы, Коньшиной С.В. был собран обширный материал по формированию у детей экологической культуры, было поставлено несколько мини-спектаклей экологической направленности. Шаповалова А.В. увлеклась таким направлением в работе, как ознакомление детей с растительным миром. Таким образом, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости серьезного развития дошкольного учреждения в данном направлении

3. Кадровое обеспечение

3.1. Сведения о педагогических кадрах

МДОУ № 107 полностью укомплектован кадрами. Педагогический состав ДОУ :13 человек - 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

В течение учебного года увольнений педагогов по инициативе работника, по иным причинам не было

Характеристика педагогических кадров по состоянию

Должность	Всего	В том числе пенсионного возраста		Образование							Стаж (руководящий, педагогический)					Аттестация			
		С 50 до 55	С 55	высшее		Ср. спец		профессиональная переподготовка	сред	до 3 ^х лет	С 3 до 5	С 5 до 10	10-20	Свыше 20	1 кв.	высшая	соответствие	Не аттест.	
				Пе д.	Пр оч.	Пе д.	Пр оч.	Менеджер м.	Педагогич										

Заведующий	1			1	-	-	--	1	-	-	1	-	-		-			1	
Зам.зав. по ВМР	1			1	-	-	-	1	-	-	-	-	1		-			1	
Воспитатели	12	0	3	10		2	-	1	6	-	2	7		-	3	1		5	6
Муз.руководители	1	1	-	-	-	-	1			-	-	-	-	-	1	1			
Всего	15	1	3	12	-	2	1	3	6	-	3	7		1	4	2		7	

***Причины отсутствия аттестации:** работа в данной должности в учреждении менее 2 лет

В течение этого учебного года трое педагогов закончили обучение по программе профессиональной переподготовки по профилю деятельности (дошкольное образование). Таким образом, на данный момент все педагоги соответствуют единым квалификационным требованиям в части образования.

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2017 учебном году не проводилось. Документы для присвоения первой квалификационной категорией были подготовлены одним педагогом.

Четыре воспитателя прошли курсы повышения квалификации при АмГПУ

Педагоги, административный персонал ДОУ в 2017 учебном году стали слушателями вебинаров по различным направлениям работы, что является звеном непрерывной системы повышения профессиональной квалификации.

Педагоги подготовительной к школе группы Тихонова А.В., Коньшина С.В. в течение года принимали участие в различных методических мероприятиях на уровне города, обеспечивали участие воспитанников в творческих и спортивных конкурсах.

Проблемы кадрового развития:

Низкая активность педагогов по повышению квалификационного уровня (аттестация на первую квалификационную категорию).

Низкая активность педагогов при посещении организованных в ДОУ города семинаров, методических объединений, мастер –классов и др.

Причины: недостаточная мотивация со стороны администрации Учреждения, не продумана система контроля посещений педагогами городских мероприятий и обратной связи после их посещения; низкий уровень профессиональных притязаний у педагогов.

Пути решения:

Самоанализ деятельности педагога на начало и конец учебного года;

Мотивация со стороны администрации: моральное, материальное поощрение;

Индивидуальная работа с педагогами, потенциально готовыми к аттестации на первую квалификационную категорию в 2018 учебном году: Басманова А.А, Лебига Л.С., высшую квалификационную категорию – Тихонова А.В., подготовка к аттестации в 2018-2019 году Марковой Т.С., Шаповаловой А. В.

4. Материально- техническая база

4.1 Характеристика здания и территории.

Здание типовое, кирпичное, 2-х этажное, год постройки 1962, , текущий ремонт проведен в 2012 году.

В детском саду 6 групповых площадью 61,2 кв.м., 56,8кв.м., 55,6 кв.м., 60,9 кв.м., 49,9 кв.м., 56.5 кв.м. Групповые ячейки ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка.

Во всех группах оборудованы спальни.

В каждой группе имеются приемные с установленными в них индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды детей оборудованы сушильными устройствами.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным площадью 42,5 м2.

В здании учреждения расположен пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная).

На территории детского сада находятся: 6 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы; для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянным полом.

Имеется общая физкультурная площадка, площадка для сушки белья; площадка для мусора, оборудованная контейнерами с крышками. Территория огорожена, озеленена.

4.2. Обеспеченность мебелью и другим оборудованием.

Все групповые обеспечены мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с увеличением численности воспитанников учреждения на основании изменений требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в части нормирования площади групповых помещений на одного ребенка, в детском саду существует потребность увеличения количества детской мебели (столы, стулья, раскладушки).

4.3. Организация питания.

Пищеблок расположен на 1 этаже, работает на сырье. В состав пищеблока входят: цех готовой продукции 20,5 кв.м, с выделенной зоной для мытья кухонной посуды (установлены 2 полуванны); цех сырой продукции площадью 10.0 кв.м (установлены 2 полуванны). Поточность технологического процесса соблюдается. Выделены: склад для суточного хранения продуктов – 5,0 кв м., склад сырой продукции – 12,9 кв.м. Во всем холодильном оборудовании имеются контрольные термометры.

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Группы обеспечены соответствующей посудой. Для мытья столовой посуды в группах расположены буфетные площадью 3м². В каждой буфетной установлены по 2-х гнездные ванны, подсоединенные к канализации с воздушным разрывом, для хранения посуды имеются сушки посуды на «ребро». Питевой режим организован в группах, в каждой группе имеются чайники с кипяченой водой, стаканчики (вода кипятится на пищеблоке в чайниках).

В МДОУ № 107 организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Прием пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности
завтрак	8-00	25%
второй завтрак	10-00	5%
обед	11-30	35%
полдник	15-00	15%
ужин	17-20	20%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией дошкольного учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания.

При составлении меню-требования производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

4.4. Организация медицинского обслуживания .

Медицинский блок расположен на 1 этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел. В медицинском кабинете, процедурном кабинете, санузле установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей водой. Медицинским оборудованием и инструментарием обеспечены.

В 2015 году медицинские работники были выведены из штата дошкольного учреждения и переведены в штат системы здравоохранения.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности на базе МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 получена КГБУЗ «ДГБ» 23.12.2015.(№ ЛО-27-01-001943) Оснащение медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений, используемых для осуществления медицинской деятельности. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений, используемых для осуществления медицинской деятельности № 27.99.21.000.М.000549.10.15 от 28.10.2015 г.

Обслуживание детей обеспечивается двумя мед.сестрами. График работы составлен таким образом, что в детском саду медицинские работники находятся на протяжении времени пребывания детей. Наряду с администрацией Учреждения они несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Учреждения проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год согласно Приказа № 302н от 12 апреля 2011г.

4.5. Помещения для педагогического и технического персонала.

Кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный кабинет делопроизводителя и завхоза.

4.6. Прачечная.

Прачечная расположена на 1 этаже, в ней оборудованы: постирочная, гладильная. Оборудование: 1 бытовая машина – автомат, машина стиральная комплект NT3LLS, ванна. Поточность поступления грязного белья и выдача чистого белья соблюдается.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

5. Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении имеются приказы:

- Приказ № 01 от 09.01.2018 «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»
- Приказ № 04 от 09.01.2018 «О назначении ответственных за пожарную безопасность»
- Приказ № 02 от 09.01.2018 «Об установлении противопожарного режима»

- Приказ № 11 от 09.01.2018 «О назначении должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Приказ № 13 от 09.01.2018 «О создании учебных групп и назначении руководителя занятий в области гражданской обороны»
- Приказ № 24 от 09.01.2018 «О создании пожарно-технической комиссии»
- Приказ № 30 от 09.01.2018 «О мерах по обеспечению надлежащего содержания пожарных лестниц со 2 этажа в зимний период»
- Приказ № 33 от 09.01.2018 «Об организации антитеррористической безопасности»

Имеются:

- ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном режиме.
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
- План гражданской обороны МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107. Утвержден 18.09.2017 г.
- Рабочая программа курсового обучения персонала организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2018-2020 годы. Утверждена 09.01.2018 г.
- Программа вводного инструктажа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Утверждена 09.01.2018 г.
- План основных мероприятий МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2018 год.
- Журнал планирования и учета занятий по программе обучения в области безопасности жизнедеятельности работающего населения на 2018 год.
- Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Утвержден 26.09.2014 г.
- Инструкция дежурного администратора по пожарной безопасности
- Инструкция дежурного администратора
- Инструкция по пользованию и проверке «тревожной кнопки»
- Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях.
- Инструкция по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций в выходные и праздничные дни.
- Инструкция для дежурного персонала по проверке работоспособности ОПС.
- Инструкция по действию и ведению телефонного разговора при получении сообщения об угрозе взрыва и других преступлений
- Инструкция о порядке оповещения правоохранительных органов и органов ГО и ЧС при поступлении анонимного телефонного звонка с угрозой террористического характера.

- Памятка для сотрудников на случай обнаружения непонятных или бесхозных предметов
- Памятка для дневного вахтера
- Телефоны экстренных служб

Системы технические антитеррористической и противокриминальной безопасности:

Территория детского сада огорожена металлическим ограждением. Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном.

Мест укрытий персонала и посетителей в здании учреждения - не предусмотрено.

Автотранспорта для прибытия администрации и персонала при возникновении кризисной ситуации – не предусмотрено.

Все выходы из здания оборудованы табличками с надписью <<ВЫХОД>>.

На первом этаже здания расположен медпункт со всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В наличии система оповещения персонала и воспитанников при возникновении кризисной ситуации.

Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

Помещения детского сада оборудованы:

Тревожной кнопкой вызова сотрудников вневедомственной охраны.

Системой пожарной сигнализации и оповещения ;

Системой автоматического дозвона на пульт пожарной службы

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций осуществляется экстренная телефонная связь с городскими оперативными службами:

Силы охраны.

Наличие дежурного персонала (сторожей) предусмотрено штатным расписанием учреждения. Дежурство сторожей осуществляется по графику (ночь через три) по 1 человеку в смену, в будние дни с 19.00 до 7.00, в выходные дни дежурство круглосуточно.

Организация дежурства в помещении.

Целью организации дежурства является обеспечение безопасной деятельности, которая включает в себя:

- нормальное и безопасное функционирование здания, сооружений, оборудования тепловых водоканализационных, электрических сетей, телефонной связи;
- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- сохранность имущества и личных вещей участников образовательного процесса;
- отсутствие в здании посторонних лиц и подозрительных предметов;

- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности и поддержание уклада жизни коллектива.

Организация дежурства в учебное время.

Дежурство в учебное время осуществляется дежурным администратором.

График дежурств дежурных администраторов и сторожей составляет завхоз и заведующая.

(С 7.00 до 19.00- дежурные администраторы, а с 19.00 до 7.00- сторож).

Организация дежурства во вне учебное время.

В выходные дни дежурство осуществляется сторожами по установленному графику (с 7.00 до 19.00 и с 19.00 до 7.00 – сторожа).

При проведении мероприятий в выходные, праздничные дни приказом заведующей назначается ответственный дежурный, из числа работников детского сада, который организует и проводит мероприятия.

Для дежурства в праздничные дни приказом заведующей детского сада назначаются ответственный дежурный.

Порядок осуществления пропускного режима в образовательное учреждение:

В целях обеспечения безопасности деятельности и избежания нежелательных действий посетителей, приходящих в учреждение и не являющийся участником воспитательного процесса, ответственный дежурный должен узнать цель визита пришедшего посетителя. Пропускной режим в учреждении осуществляется в дневное время вахтером и дежурным администратором (из числа административного персонала), в вечернее время и выходные дни сторожами.

Административный персонал учреждения обучен на курсах по охране труда и прошел проверку знаний по пожарно -техническому минимуму.

В 2017 году согласно предписания Госпожнадзора была проведена работа по приведению эвакуационного выхода со первого этажа в соответствие с нормативными требованиями (ширина эвакуационного выхода)

6. Оценка предметно-пространственной среды

В течение учебного года проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в соответствие с требованиями ФГОС ДО. С целью соблюдения принципа доступности была модернизирована мебель для размещения игр, игрушек и пособий для детей. Большое внимание в течение года уделялось вопросам информативности наполнения в соответствии с возрастом детей, педагогической целесообразности, трансформируемости, соблюдению принципа комплексно-тематического планирования.

Таким образом в дошкольном учреждении создана безопасная РППС. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие развитию детей в разных направлениях, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития

ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, художественно-конструктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-театрализованной, двигательной.

7. Информационно-методическое обеспечение

В МДОУ № 107 имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедийный проектор, 5 телевизоров, музыкальный центр, электронное фортепиано, 8 магнитофонов, 4 ноутбука, 3 компьютера с подключением к сети интернет.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом методической литературы, наглядными демонстрационными дидактическими пособиями Учреждения, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете установлен гостевой ноутбук. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Организация взаимодействия с родителями, школой и другими организациями

Удовлетворенность родителей качеством образования составила 94 %.Этот показатель соответствует среднегородскому. Основные вопросы, вызывающие отрицательную оценку родителей: питание (ассортимент блюд, набор продуктов питания), сменяемость кадров. Вместе с тем у родителей не вызывает беспокойство профессиональный уровень педагогов, эмоциональное благополучие ребенка во время пребывания в детском саду.

Снизить уровень тревожности родителей позволили такие формы работы, как информационная открытость (размещение подробной информации о деятельности ДООУ на сайте, на стендах в детском саду (нормативные, локальные акты, планы работы, мероприятия, проводимые в ДООУ и т.д.); тематические выставки совместных творческих работ; проведение совместных праздников, где родители являлись непосредственными участниками (праздник, посвященный Дню Защитника Отечества), привлечение родителей к подготовке, организации и проведению малых летних Олимпийских игр «Звездочки Комсомольска», фестиваля детского творчества среди детей дошкольных учреждений города

В дошкольном учреждении создаются условия для овладения детьми культурными средствами деятельности. Была продолжена совместная работа с музеем изобразительных искусств. Ежемесячно, согласно заранее составленному плану, для детей старшей и подготовительной группы проводились занятия с выставками экспонатов Музея, практические занятия

9. Информация о проверках

В 2017 году в отношении МДОУ д/с № 107 были проведены следующие проверки органами контроля и надзора:

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
22.03.2017	Отдел Государственного пожарного надзора по городу Комсомольска-на-Амуре	Надзор за выполнением требований пожарной безопасности. Контроль исполнения ранее выданного предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности № 37/1/1 от 18.03.16	Выявлены факты частичного невыполнения предписания органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля	Предписание не выполнено в связи с недостаточным финансированием.
23.03.2017	Отдел Государственного пожарного надзора по городу Комсомольска-на-Амуре	Надзор за выполнением требований пожарной безопасности.	Выявлены нарушения обязательных требований пожарной безопасности, не в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной безопасности.	Нарушения частично устранены. Оставшиеся нарушения не выполнены в связи с недостаточным финансированием.
13.04.2017	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю	Контроль исполнения ранее выданного предписания № 674 от 20.06.16	Нарушений не выявлено.	
24.05.2017	Отдел сводной бухгалтерской и налоговой отчетности МКУ "ЦБ" города Комсомольска-на-Амуре	Подтверждение достоверности назначения ежемесячных надбавок за непрерывный стаж работы сотрудникам МДОУ № 107.	Установлен неверный стаж по 1 сотруднику. По другим сотрудникам учреждения расхождений не выявлено.	Стаж пересчитан, установлена надбавка в соответствии с законодательством.

14.08. 2017	Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре	Соблюдение законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок на выполнение работ по текущему ремонту в МДОУ № 107.	Нарушений не выявлено.	
21.12. 2017	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю	Расследование причин возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний - случаев ОКИ в двух группах учреждения. Проверка организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.	Выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.	Все нарушения устранены.

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (приложение 1)

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 23 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	3 человека 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек 69 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 67 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да