

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 24 » АВГУСТА 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МДОУ № 107

Протокол № 6

от « 01 » АВГУСТА 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 107

Е. А. Будникова

Приказ № 44 от « 25 » АВГУСТА 2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 107**

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Комсомольск-на-Амуре, 2016

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Аналитическая часть:

- 1. Общие сведения о МДОУ№ 107 и организационно правовом обеспечении деятельности.
- 2. Организация и содержание образовательного процесса
- 3. Кадровое обеспечение
- 4. Материально- техническая база
- 5. Обеспечение безопасности.
- 6. Оценка предметно-пространственной среды
- 7. Информационно-методическое обеспечение
- 8. Организация взаимодействия с родителями, школой и другими организациями
- 9. Информация о проверках

Приложение № 01

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107
по состоянию на 01.08.2015.

1. Общие сведения о МДОУ № 107 и организационно правовом обеспечении деятельности.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107

1.2. Сокращенное наименование: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 107

1.3. Организационно – правовая форма: Муниципальное учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

1.4. Место нахождения: (юридический и фактический адрес): 681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского 6, корпус 2.

1.5. Телефон, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4217) 59-08-11, e-mail: MDOUds107@yandex.ru, Официальный сайт: <http://detsad107.ucoz.ru>

1.6. Учредитель : Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

1.7. Лицензии: Лицензия серия 27 Л01 № 0000251. Дата регистрации 03.06.2013г. № 1418 –бессрочная

1.8. Заведующий : Будникова Елена Александровна

1.9. Заместитель заведующего по ВМР: Бандурко Светлана Валерьевна

1.10. Система управления: Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Будникова Елена Александровна (Постановление администрации города Комсомольск-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 33-пн «О руководителей МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107», аттестация на соответствие должности «Руководитель», Приказ отдела образования администрации города Комсомольск-на-Амуре от 14 ноября 2014 № 539)

Коллегиальными органами управления МДОУ № 107 являются:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом дошкольного учреждения, утвержденным 11.03.2015 г, Постановление № 778-па, Изменениями и дополнениями в устав от 28.12.2015, Постановление №3878-па, положениями о них и другими локальными актами.

1.11 Локальные нормативные акты.

Разработка локальных документов и их оформление является одним из аспектов управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Локальные акты юридически обеспечивают упорядоченность всей деятельности учреждения:

- кадровое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- организационное обеспечение,
- методическое обеспечение

В МДОУ детском саду приняты и утверждены следующие локальные акты:

1. ПОРЯДОК принятия локальных актов.
2. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете.
3. ПОЛОЖЕНИЕ об управляющем совете.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссиях Управляющего совета.
5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке кооптации в Управляющий совет.
6. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выборов в Управляющий совет.
7. ПОЛОЖЕНИЕ о совете родителей воспитанников.
8. ПОРЯДОК учета мнения совета родителей при принятии локальных актов
9. ПОРЯДОК оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107 и родителями (законными представителями) воспитанников.
10. Положение об общем собрании трудового коллектива.
11. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования.
12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки программы развития.
13. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки образовательной программы .
14. ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле.
15. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме работы.
16. ПОЛОЖЕНИЕ о сайте.

17. ПОЛОЖЕНИЕ о нормировании рабочего времени педагогов
18. ПРАВИЛА приема воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107.
19. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников
20. ПРАВИЛА внутреннего распорядка воспитанников.
21. ПОЛОЖЕНИЕ о языке.
22. ПОЛОЖЕНИЕ о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
23. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
24. ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении информационной безопасности .
25. ПОЛОЖЕНИЕ о группе общеразвивающей направленности .
26. КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.
27. ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе.
28. ПОЛОЖЕНИЕ о работе с персональными данными работников .
29. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по трудовым спорам.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1 Структура: В дошкольном учреждении в 2015-2016 функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста.

возрастная группа	норма по СанПин 2.4.1.3049-13 (согласно площади группового помещения)	списочный состав	свободных мест
с 1,5 до 2 лет	17	29	-
с 2 до 3 лет	23	25	-
с 3 до 4 лет	31	30	1
с 4 до 5 лет	31	31	-
с 5 до 6 лет	27	25	2
с 6 до 7 лет	27	21	6

2.2. Режим работы МДОУ № 107 функционирует в 12 часовом режиме, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Праздники для обучающихся (воспитанников) планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ № 107 на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно - образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период. В летний оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность (НОД) только художественного-эстетического и физкультурно- оздоровительного направлений.

2.3. Реализуемая образовательная программа

Дошкольное учреждение работает по **Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г., принятой на заседании педагогического совета 26 августа 2015 года, протокол № 1, согласованной с управляющим советом 26 августа 2015 г, протокол № 3 и утвержденной приказом заведующего.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Используются **парциальные программы по основным направлениям:**

Образовательные области	Парциальная программа	Методическое пособие
Социально-коммуникативное развитие	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет».	Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. (Маленький человек и большой мир).
	С.А.Козлова «Я –	С.А.Козлова "Я - человек. Программа

	человек».	социального развития ребенка".
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» . ТРИЗ-технология. Возраст 4-7 лет. Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования	С.Н.Николаева. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. С.Н.Николаева. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет. С.Н.Николаева. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет. С.Н.Николаева. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. Методическое обеспечение. Гин С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений: 3-е изд. — Минск: ИВЦ Минфина, 2007. Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования. –Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ Лазовский государственный заповедник», 2013 год.
Речевое развитие	Колесникова Е.В. Программа « От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».-	
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные	И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в

	ладошки».	детском саду. Младшая группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа И.А.Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа. И.А.Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития.
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.

2.4. Программы дополнительного образования

Вид услуг	Название	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога, место работы, должность
	Художественная лепка «Фантазия»	Вторая младшая, средняя, подготовительная	Ласточкина В.А., педагог дополнительного образования
	Обучение игре на музыкальных инструментах.	Старшая, подготовительная	Кокрева Т.В., музыкальный руководитель, штатный сотрудник.

2.5. Организационно-методическая работа.

Работа педагогического коллектива МДОУ № 107 в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Направить усилия педагогического коллектива на совершенствование работы по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством обеспечения индивидуального подхода и организации совместной деятельности с семьей по здоровьесбережению.

2. Продолжить работу по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через ознакомление с миром природы.

В 2015-106 году в дошкольное учреждение поступило 29 детей в группу с 1,5 до 2 лет.

Дети поступали в группу на протяжении всего учебного года, таким образом, работа по адаптации продолжалась на протяжении всего времени. У троих детей отмечена тяжелая степень адаптации, 14 - со средней степенью, 12 с легкой степенью адаптации.

Адаптация ребенка к ДООУ на конец отчетного года:

Параметры	Всего поступило детей в ДООУ			Легкая степень			Средняя тяжести			Тяжелая степень		
	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2015 2016 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2015 2016 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2015 2016 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2016 2016 уч.г.
Кол-во детей	25 чел	23 чел	29 чел	8 чел	11чел	12 чел	11чел	8 чел	14 чел	6 чел	4 чел	3 чел
% от общего числа детей				32 %	48 %	41%	44 %	35 %	48%	24 %	17 %	10%

Выпустили в школу 21 ребенок (воспитатели Крючек А.О., Шаповалова А.В.)
достигнуты следующие результаты

«Школьная зрелость»

Школьно- зрелые (кол- во/%)	Средне- зрелые (кол- во/%)	Незрелые (кол- во/%)	итого	примечание
18 (86%)	2 (9%)	1 (5%)	21	Один ребенок по результатам ТПМПК направлен в коррекционную школу

«Психологическая готовность к обучению в школе»

№	Компоненты психологической готовности	сформированность		
		высокий	средний	низкий
1.	Личностная готовность	19	1	1
2.	Интеллектуальная готовность	18	2	1
3.	Социально-психологическая готовность	19	1	1

Были проведены педсоветы

1. Установочный «Цели и задачи работы МДОУ № 107 на 2015-2016 учебный год.
2. Формирование коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности
3. Формирование любознательности, познавательной активности через ознакомление детей с миром природы
4. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей
5. Итоги работы ДОУ за год.

По вопросам, вызывающим вопросы у педагогов, являющимися проблемными были организованы консультации, семинары, практикумы:

Консультации по запросам педагогов по вопросам профессиональной деятельности - индивидуальные

Консультация для воспитателей, младших воспитателей

«Вакцинация: правда и вымысел»

Практикум для воспитателей «Исследование межличностных отношений детей

Семинар-практикум «Развитие мотивационной сферы ребенка»

Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников представлений о правилах поведения»

Воспитатель Соклова Я.А. стала активной участницей интернет конкурсов, опубликовала результат своей работы в Социальной сети работников образования nsportal.ru

В целом методическая работа в МДОУ № 107 оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Сведения о педагогических кадрах

МДОУ № 107 на 01.08.2016 полностью укомплектован кадрами. Педагогический состав ДОУ :13 человек - 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

В течение учебного года по инициативе работника было уволено три педагога

Характеристика педагогических кадров по состоянию на 01.09.2015г

Должность	Всего	В том числе пенс ион ного возрас та		Образование							Стаж (руководящий, педагогический)					Аттестация			
		С 50 до 55	С 55	высшее		Ср. спец		Профессиональн ая переподготовка		сред	до 3 ^х лет	С 3 до 5	С 5 до 10	10-20	Свыше 20	1 кв.	высшая соответствие	Не аттест.	
				Пед .	Про ч.	Пед .	Про ч.	Ме нед жм.	Пед аго гич										
Заведу ющий	1			1	-	-	--	1	-	-	1	-	-		-		1		
Зам.зав . по ВМР	1			1	-	-	-	1	-	-	-	-	1		-		1		
Воспит атели	12	0	2	9	1	2	-		4	-	3	6		1	2	1	6	5	
Муз.ру ково- дители	1	1	-	-	-	-	1			-	-	-	-	-	1	1			
Всего	15	1	2	11	1	2	1	2	4	-	3	6		1	3	2	11		

*Причины отсутствия аттестации: работа в данной должности в учреждении менее 2 лет

Заведующий Е.А.Будникова закончила обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент». Аттестовано на соответствие занимаемой должности два педагога: воспитатель, музыкальный руководитель. Музыкальному руководителю 31 мая 2016 присвоена первая квалификационная категория. Один воспитатель прошел курсы повышения квалификации. Однако в данном направлении есть проблемы. Курсы повышения квалификации в настоящее время требуются двум педагогам. Но в связи с закрытием отделения ХК ИРО в г. Комсомольске-на Амуре, вопрос о сроках курсов остаётся открытым.

Три воспитателя закончили обучения по программе профессиональной переподготовки по профилю деятельности (дошкольное образование), один воспитатель получил высшее образование по специальности «Дошкольное образование».

Три младших воспитателя прошли краткосрочное обучение по программе «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности младших воспитателей в условиях внедрения ФГОС».

Педагоги, административный персонал ДООУ в 2015-2016 учебном году стали слушателями вебинаров по различным направлениям работы, что является звеном непрерывной системы повышения профессиональной квалификации

4. Материально- техническая база

4.1 Характеристика здания и территории.

Здание типовое, кирпичное, 2-х этажное, год постройки 1962, , текущий ремонт проведен в 2012 году.

В детском саду 6 групповых площадью 61,2 кв.м., 56,8 кв.м., 55,6 кв.м., 60,9 кв.м. Групповые ячейки ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка.

Во всех группах оборудованы спальни.

В каждой группе имеются приемные с установленными в них индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды детей оборудованы сушильными устройствами.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным площадью 42,5 м².

В здании учреждения расположен пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная).

На территории детского сада находятся: 6 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы; для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянным полом.

Имеется общая физкультурная площадка, площадка для сушки белья; площадка для мусора, оборудованная контейнерами с крышками. Территория огорожена, озеленена.

4.2. Обеспеченность мебелью и другим оборудованием.

Все групповые обеспечены мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с увеличением численности воспитанников учреждения на основании изменений требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в части нормирования площади групповых помещений на одного ребенка, в детском саду существует потребность увеличения количества детской мебели (раскладушки).

4.3. Организация питания.

Пищеблок расположен на 1 этаже, работает на сырье. В состав пищеблока входят: цех готовой продукции 20,5 кв.м, с выделенной зоной для мытья кухонной посуды (установлены 2 полуванны); цех сырой продукции площадью 10,0 кв.м (установлены 2 полуванны). Поточность технологического процесса соблюдается. Выделены: склад для суточного хранения продуктов – 5,0 кв.м., склад сырой продукции – 12,9 кв.м. Во всем холодильном оборудовании имеются контрольные термометры.

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Группы обеспечены соответствующей посудой. Для мытья столовой посуды в группах расположены буфетные площадью 3м². В каждой буфетной установлены по 2-х

гнездные ванны, подсоединенные к канализации с воздушным разрывом, для хранения посуды имеются сушки посуды на «ребро». Питевой режим организован в группах, в каждой группе имеются чайники с кипяченой водой, стаканчики (вода кипятится на пищеблоке в чайниках).

В МДОУ № 107 организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Прием пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности
завтрак	8-00	25%
второй завтрак	10-00	5%
обед	11-30	35%
полдник	15-00	15%
ужин	17-20	20%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией дошкольного учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания.

При составлении меню-требования производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

4.4. Организация медицинского обслуживания .

Медицинский блок расположен на 1 этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел. В медицинском кабинете, процедурном кабинете, санузле установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей водой. Медицинским оборудованием и инструментарием обеспечены.

В 2015 году медицинские работники были выведены из штата дошкольного учреждения и переведены в штат системы здравоохранения. Обслуживание детей обеспечивается двумя мед.сестрами. График работы составлен таким образом, что в детском саду медицинские работники находятся на протяжении времени пребывания детей. Наряду с администрацией Учреждения они несут ответственность за здоровье и

физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Учреждения проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год согласно Приказа № 302н от 12 апреля 2011г. Однако, в связи с трудностями финансирования, сотрудники учреждения не прошли обучения санитарному минимуму.

4.5. Помещения для педагогического и технического персонала.

Кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный кабинет делопроизводителя и завхоза.

4.6. Прачечная.

Прачечная расположена на 1 этаже, в ней оборудованы: постирочная, гладильная. Оборудование: 1 бытовая машина – автомат, машина стиральная комплект NT3LLS, ванна. Поточность поступления грязного белья и выдача чистого белья соблюдается.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

5. Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении имеются приказы:

- Приказ № 5 от 30.01.2015 « О назначении ответственных за пожарную безопасность в МДОУ детский сад № 107
- Приказ № 6 от 30.01.2015 «Об установлении противопожарного режима в МДОУ детский сад № 107»
- Приказ № 7 от 30.01.2015 «О назначении должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Приказ №8 от 30.01.2015 «О создании учебных групп и назначении руководителя занятий в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2015 год
- Приказ № 9 от 30.01.2015 «Об утверждении: Плана гражданской обороны; Программы обучения сотрудников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; Функциональных обязанностей заведующего по руководству гражданской обороной»

Имеются:

- План гражданской обороны МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107. Утвержден 30.01.2015 г.

- Программа обучения сотрудников МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Утверждена 30.01. 2015 г.
- Журнал планирования и учета занятий по программе обучения в области безопасности жизнедеятельности работающего населения на 2015 год.
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Утвержден 26.09.2014 г.
- Инструкция по противопожарной безопасности
- Инструкция дежурного администратора
- Инструкции о порядке действий при пожаре
- Инструкция по пользованию и проверки «тревожной кнопки»
- Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях.
- Инструкция по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций в выходные и праздничные дни.
- Инструкция для дежурного персонала по проверке работоспособности и использованию установки ОПС, по пользованию прибором Атолл.

Системы технические антитеррористической и противокриминальной безопасности:

Территория детского сада огорожена металлическим ограждением. Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном.

Мест укрытий персонала и посетителей в здании учреждения - не предусмотрено.

Автотранспорта для прибытия администрации и персонала при возникновении кризисной ситуации – не предусмотрено.

Все выходы из здания оборудованы табличками с надписью <<ВЫХОД>>.

На первом этаже здания расположен медпункт со всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В наличии система оповещения персонала и воспитанников при возникновении кризисной ситуации.

Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

Помещения детского сада оборудованы:

Тревожной кнопкой вызова сотрудников вневедомственной охраны.

Системой пожарной сигнализации и оповещения ;

Системой автоматического дозвона на пульт пожарной службы

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций осуществляется экстренная телефонная связь с городскими оперативными службами:

Силы охраны.

Наличие дежурного персонала (сторожей) предусмотрено штатным расписанием учреждения. Дежурство сторожей осуществляется по графику (ночь через три) по 1

человеку в смену, в будние дни с 19.00 до 7.00, в выходные дни дежурство круглосуточно.

Организация дежурства в помещении.

Целью организации дежурства является обеспечение безопасной деятельности, которая включает в себя:

- нормальное и безопасное функционирование здания, сооружений, оборудования тепловых водоканализационных, электрических сетей, телефонной связи;
- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- сохранность имущества и личных вещей участников образовательного процесса;
- отсутствие в здании посторонних лиц и подозрительных предметов;
- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности и поддержание уклада жизни коллектива.

Организация дежурства в учебное время.

Дежурство в учебное время осуществляется дежурным администратором.

График дежурств дежурных администраторов и сторожей составляет завхоз и заведующая.

(С 7.00 до 19.00- дежурный администратор, а с 19.00 до 7.00- сторож).

Организация дежурства во вне учебное время.

В выходные дни дежурство осуществляется сторожами по установленному графику (с 7.00 до 19.00 и с 19.00 до 7.00 – сторожа).

При проведении мероприятий в выходные, праздничные дни приказом заведующей назначается ответственный дежурный, из числа работников детского сада, который организует и проводит мероприятия.

Для дежурства в праздничные дни приказом заведующей детского сада назначаются ответственный дежурный.

Порядок осуществления пропускного режима в образовательное учреждение:

В целях обеспечения безопасности деятельности и избежания нежелательных действий посетителей, приходящих в учреждение и не являющийся участником воспитательного процесса, ответственный дежурный должен узнать цель визита пришедшего посетителя. Пропускной режим в учреждении осуществляется в дневное время вахтером и дежурным администратором (из числа административного персонала), в вечернее время и выходные дни сторожами.

Административный персонал учреждения обучен на курсах по охране труда и прошел проверку знаний по пожарно -техническому минимуму.

В 2016 году согласно предписания Госпожнадзора была проведена работа по приведению эвакуационных выходов со второго этажа в соответствие с нормативными требованиями(ширина эвакуационного выхода)

6. Оценка предметно-пространственной среды

В течение учебного года проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью соблюдения принципа доступности была модернизирована мебель для размещения игр, игрушек и пособий для детей. Большое внимание в течение года уделялось вопросам информативности наполнения в соответствии с возрастом детей, педагогической целесообразности, трансформируемости, соблюдению принципа комплексно-тематического планирования.

Таким образом в дошкольном учреждении создана безопасная РППС. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие развитию детей в разных направлениях, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, художественно-конструктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-театрализованной, двигательной.

7. Информационно-методическое обеспечение

В МДОУ № 107 имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедийный проектор, 5 телевизоров, музыкальный центр, электронное фортепиано, 8 магнитофонов, 4 ноутбука, 3 компьютера с подключением к сети интернет.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом методической литературы, наглядными демонстрационными дидактическими пособиями Учреждения, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете установлен гостевой ноутбук. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Организация взаимодействия с родителями, школой и другими организациями

Удовлетворенность родителей качеством образования составила 94 %.Этот показатель соответствует среднегородскому. Основные вопросы, вызывающие отрицательную оценку родителей: питание (ассортимент блюд, набор продуктов питания), сменяемость кадров. Вместе с тем у родителей не вызывает беспокойство профессиональный уровень педагогов, эмоциональное благополучие ребенка во время пребывания в детском саду.

Снизить уровень тревожности родителей позволили такие формы работы, как информационная открытость (размещение подробной информации о деятельности ДОУ на сайте, на стендах в детском саду (нормативные, локальные акты, планы работы, мероприятия, проводимые в ДОУ и т.д.); тематические выставки совместных

творческих работ; проведение совместных праздников, где родители являлись непосредственными участниками (праздник, посвященный Дню Защитника Отечества), привлечение родителей к подготовке, организации и проведению малых летних Олимпийских игр «Звездочки Комсомольска», фестиваля детского творчества среди детей дошкольных учреждений города

В дошкольном учреждении создаются условия для овладения детьми культурными средствами деятельности. Была продолжена совместная работа с музеем изобразительных искусств. Ежемесячно, согласно заранее составленному плану, для детей старшей и подготовительной группы проводились занятия с выставками экспонатов Музея, практические занятия

9. Информация о проверках

В июне 2016 года в отношении МДОУ д/с № 107 были проведены 3 плановые выездные проверки органами контроля:

Министерство образования и науки Хабаровского края

В ходе проведения проверки нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности не выявлено. Акт № 32л/ЕАС/1049

Государственная инспекция труда в Хабаровском крае

В ходе проведенной проверки выявлены следующие нарушения:

1. Работники МДОУ № 107 не ознакомлены под роспись с результатами аттестации на их рабочих местах согласно ст.121, п.44 Приказа минздравсоцразвития РФ № 342н от 26.04.11 «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»
2. Не организован надлежащий учет выдачи работникам смывающих и(или) обезвреживающих средств, посредством ведения личных карточек учета установленного образца

В ходе проведения проверки все указанные нарушения устранены. Акт № 16-ПВ/206/5/1 от 15.06.2016

Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю

В ходе проведенной проверки выявлены следующие нарушения:

Нарушен СанПин 2.4.1.3049-13, а именно:

- 1) п.14.11- не соблюдается технология приготовления блюд, предусмотренная технологическими картами.
- 2) п.14.23- в журнале "Бракераж готовой продукции" бракеражной комиссией не отражаются изменения в меню
- 3) п.14.24 суточная проба отбирается не от всех готовых блюд
- 4) п. 19.6- не обеспечены спец.одеждой

5)п.19.2 - гигиеническая подготовка и аттестация работников учреждения не проводилась длительное время

В настоящее время нарушения 1,2,3,5 устранены. П.4-Приобретение спец.одежды запланировано на 2017 г.

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (приложение 1)

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу .

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164/100/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 15 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	2 человека 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек 69 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 73 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Е.А.Будникова