

Протокол № 2

от 30.11.2018 года

Председатель: Будникова Е.А., заведующий

Секретарь: Калугина Е.В., педагог-психолог.

Всего членов педагогического совета: 17

Присутствовали: 15 человек .

Отсутствовали: Волобуева Александра Олеговна – больничный

Тихонова Алла Васильевна, учебный отпуск

Тема педсовета: «Пути повышения качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с современными требованиями».

План педсовета:

- 1.«Реализация принципа комплексно-тематического планирования» в старшей и подготовительной группах. Обсуждение итогов тематического изучения в старшей и подготовительной группах.
- 2.Понятие «Качество образования» глазами участников образовательного процесса. Портрет ребенка-выпускника. Деловая игра.
- 3.«Как заставить человека есть зеленый салат?» или «Как сделать образовательную деятельность привлекательной для всех ее участников». Тренинг

В начале педсовета слушали Будникову Е.А., заведующего со вступительным словом по теме педсовета (текст прилагается). Елена Александровна отметила, что каждый субъект образовательных отношений заинтересован в качественном образовании, однако нет однозначного определения данного понятия. Привела несколько определений данного термина, предлагаемого разными авторами в разных источниках . Сказала о том, что современное общество предъявляет высокие требования в том числе и к дошкольному образованию, закрепляет их документально, проводит оценку качества . Родительская общественность все более тщательно выбирает дошкольное учреждение для своего ребенка ,ориентируясь не только на территориальную близость, но и на такие показатели, как уровень квалификации и мастерства педагогов, образовательные программы и качество их реализации, созданную предметно-развивающую среду. Поэтому сегодня педагогам предстоит обсудить вопросы качества образования, кого мы хотим увидеть на пороге выпуска из детского сада и пути достижения поставленных задач.

1. По первому вопросу слушали Бандурко С.В., заместителя заведующего по ВМР, которая ознакомила всех членов педсовета с основными важными моментами итогов тематической проверки в старшей (воспитатели Волобуева А.О., Шаповалова А.В,) и подготовительной группе (воспитатели Тихонова А.В., Коньшина С.В.).

По итогам проверки можно сделать общие выводы ,что работа строится в соответствии с принципом комплексно-тематического планирования. На каждой группе имеется разработанная тематика на учебный год, перспективные планы, в которых указаны занятия по образовательным областям, некоторые формы работы (беседы, игры, ситуации) В начале каждой недели заявляется тема. НОД по ознакомлению с окружающим, развитием речи, рисованию, лепке, аппликации связана с темой недели. В

течение недели планируются совместные формы работы по теме недели. В группе размещаются иллюстрации, связанные с темой.

Однако, формы работы для детей старшего дошкольного возраста не отличаются разнообразием, не носят развивающего характера. Они сводятся в основном к беседам, рассматриванию иллюстраций. В старшей группе это единичные мероприятия, что явно недостаточно для полного погружения детей в тему. Дети не принимают участия в создании среды в которой находятся, таким образом не осуществляется деятельности подход к образовательной деятельности: «Что дали в готовом виде, то и запоминаем»

Воспитатели не достаточно четко и конкретно представляют объем содержания по теме на своей возрастной группе. И в результате, то, о чем говорили в средней группе, повторяется в старшей и подготовительной с небольшим усложнением. Тема дикие животные сводится как правило к самым известным животным (лиса, заяц, медведь, белка), их внешнему виду и образу жизни. Не рассматриваются животные разных климатических поясов, взаимосвязь среды обитания и внешнего вида, особенностей питания и т.д. Не осуществляется проектная деятельность.

В 2018-2019 году в дошкольном учреждении работает творческая группа по вопросу комплексно-тематического планирования. Уже внесены изменения в темы недели. И педагоги старшей и подготовительной группы вносят коррективы в свои перспективные и календарные планы. Осуществляется работа по созданию перспективных планов новой формы. Педагоги на каждой возрастной группе в первую очередь определяют содержание работы по теме, определяют задачи, которые они будут решать в рамках данной и темы.

Помимо этого воспитателям рекомендовано планировать больше проблемных и игровых, поисковых ситуаций, которые помогут детям раскрыть предложенную тему. При подготовке к оформлению группы, активно включать детей и родителей в создание предметной среды (поиск, подготовка, создание информационных, иллюстративных, дидактических материалов).

Вопросов по итогам проверки у педагогов не возникло.

Выступили: Коньшина С.В., Предложила создать в дошкольном учреждении банк конспектов НОД согласно темам недели. Педагоги всех возрастных групп разрабатывают, проводят занятия. Некоторые из них действительно можно назвать интересными, встречаются удачные находки. Такие занятия необходимо вносить в банк НОД ДОУ, делать на них ссылку при перспективно планировании.

Проект решения по первому вопросу: Участникам творческой группы в течение 2018-2019 учебного года подготовить основу для перспективного планирования на 2019-2020 учебный год в соответствии с новой формой.

Педагогам групп предоставлять конспекты занятий для внесения в банк НОД ДОУ.

2. По второму вопросу слово предоставлено Бандурко С.В. Она предложила педагогам разделиться на четыре команды: Администрация, Педагоги, Родители, Воспитанники. Каждой команде в течение 15 минут необходимо было выработать свое определение «Качество образования» и выполнить дополнительное задание. (сценарий прилагается). В результате обсуждения педагоги пришли к выводу, что для повышения качества образования необходимо повысить качество всех составляющих процессов воспитательно-образовательной деятельности.

Конкретно, что можно изменить в ближайшее время:

- 1.Подход к планированию
2. Модель проведения НОД (однозначный уход от репродуктивной модели, который все еще встречается)
3. Активное включение воспитанников в конкурсное движение в соответствии со способностями детей, в интерактивные развивающие формы работы
- 4.Продолжать работу по повышению качества РППС (создание маркеров игрового пространства, гибкое зонирование, участие детей в создании игрового пространства)
5. Открытость и прозрачность образовательного процесса для родителей (посещение занятий, посещение родителями группы и совместные игры с детьми, обсуждение планов работы)

Проект решения по второму вопросу: Установить время индивидуальных консультаций для качественной подготовки к НОД педагогам групп;

Воспитателю старшей группы Шаповаловой А.В., подготовительной группы Тихоновой А.В, пройти регистрацию на интерактивной платформе Учи .ру, ознакомить родителей с правилами работы на платформе на родительских собраниях.;

Педагогам всех групп включить в повестки родительских собраний просмотр записи НОД по разным видам деятельности, предусмотреть в работе с родителями активные формы взаимодействия в виде Дня открытых дверей, «В гостях у нас родитель», «Расскажу о своей профессии» и т.п.

3. По третьему вопросу слушали Калугину Е.В., педагога-психолога. Она предложила воспитателям тренинг: «Как заставить человека есть зеленый салат». Суть тренинга состояла в том, что педагоги работали над проблемой «Как сделать образовательную ситуацию привлекательной для всех ее участников». Воспитателям был предложен некий алгоритм действий по решению проблемы. Далее предлагалось применить данный алгоритм в контексте образовательного процесса, найти средства для его осуществления и решить главный поисковый вопрос: Как повысить качество образовательного процесса. Данный вид работы вызвал высокую активность у всех членов педсовета. Воспитатель Бурова С.А. отметила, что данный алгоритм является прямым руководством к действию при проектировании любого вида образовательной деятельности в любой из образовательных областей

Проект решения по третьему вопросу:

Педагогам при планировании работы учитывать рекомендации «Алгоритм проектирования образовательного процесса».

Срок : постоянно

Решение педагогического совета:

1. Участникам творческой группы в течение 2018-2019 учебного года подготовить основу для перспективного планирования на 2019-2020 учебный год в соответствии с новой формой.
Срок: до мая 2019 года
2. Педагогам групп предоставлять конспекты занятий для внесения в банк НОД ДОУ.
Срок: постоянно, в течение учебного года.
3. Установить время индивидуальных консультаций для качественной подготовки к НОД педагогам групп. Внести в режим работы методического кабинета.

Срок: в течение учебного года с сентября по май.

4. Воспитателю старшей группы Шаповаловой А.В., подготовительной группы Тихоновой А.В, пройти регистрацию на интерактивной платформе Учи .ру, ознакомить родителей с правилами работы на платформе на родительских собраниях.

Срок: декабрь 2018 года

5. Педагогам всех групп включить в повестки родительских собраний просмотр записи НОД по разным видам деятельности, предусмотреть в работе с родителями активные формы взаимодействия в виде Дня открытых дверей, «В гостях у нас родитель», «Расскажу о своей профессии» и т.п.

Срок: постоянно.

6. Педагогам при планировании образовательной деятельности с целью повышения ее качества учитывать выработанные педагогическим советом рекомендации «Алгоритм проектирования образовательного процесса».

Срок : постоянно

Проголосовало:

"за" - 15 "

против" - нет,

"воздержались" - нет

Председатель заседания совета _____ Будникова Е.А.

Секретарь _____ Калугина Е.В.