

**ПРИНЯТ:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогическим советом

Протокол № 6

от « 15 » апреля 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

МДОУ № 107

Протокол № 24

от « 15 » апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 107  
ЗА 2020 ГОД**

г. Комсомольск-на-Амуре, 2021

### Общие сведения об образовательной организации

|                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 107 (МДОУ детский сад общеразвивающего вида) |
| Организационно – правовая форма             | Муниципальное учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.                                                                                                                   |
| Руководитель                                | Бандурко Светлана Валерьевна                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                           | 681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского 6, корпус 2.                                                                                                                   |
| Телефон, факс                               | 8(4217) 590811                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты<br>Официальный сайт | e-mail: <a href="mailto:MDOUds107@yandex.ru">MDOUds107@yandex.ru</a> ,<br><a href="http://detsad107.ucoz.ru">http://detsad107.ucoz.ru</a>                                                                                |
| Учредитель                                  | Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»                                                        |
| Дата создания                               | 2012 год                                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                    | Лицензия серия 27 Л01 № 0000251. Дата регистрации 03.06.2013г. № 1418 –бессрочная                                                                                                                                        |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                          |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 107 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе в центре. Здание построено в 1962 г. В 2012 году был проведен текущий ремонт и здание Школы –интернат перепрофилировано в ДОУ. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1053,90 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 751, 2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. Комаровой М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г., санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Также используются **парциальные программы по основным направлениям.**

*Программно-методическое обеспечение МДОУ № 107*

| Образовательные области                          | Методическое обеспечение                                                                        | Наименование, и кол-во групп                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>        |                                                                                                 |                                                |
| гражданско-патриотическое воспитание             | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.                                                  | Средняя, старшая, подготовительная группы      |
|                                                  | Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет                            | II младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| развитие навыков общения, взаимодействия (игра)  | Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности                                                     | II младшая, средняя, старшая, подготовительная |
|                                                  | Петрова В.И. Этические беседы с детьми<br>Степанова О.Я. Развитие игровой деятельности ребенка. | Средняя, старшая, подготовительная группы      |
| развитие социального, эмоционального интеллекта; | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников                                        | II младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| формирование представлений о семейных ценностях  | Даусон А.Д., Утемова В.В. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста | Старшая, подготовительная группы               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.                          | Беляева К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.<br>Иванова Т.В. Пожарная безопасность                                                                                                                                                                            | II младшая, средняя, старшая, подготовительная                                                                                                                                                                  |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д. | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.<br>Щетинина А.М. Учим дошкольников думать                                                                                                                                                                     | II младшая, средняя, старшая, подготовительная                                                                                                                                                                  |
| ФЭМП                                                                                        | Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений<br><br>Захарова И.Н. Играем с логическими блоками Дьенеша                                                                                                                                   | II младшая, средняя, старшая, подготовительная<br><br>Старшая, подготовительная группы                                                                                                                          |
| Экологическое воспитание                                                                    | Соломенникова О. А Ознакомление с природой в детском саду.<br>Николаева С.Н. Юный эколог<br><br>Мосягина А.И. Экологическое воспитание                                                                                                                                        | II младшая, средняя, старшая, подготовительная<br><br>II младшая группа                                                                                                                                         |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| развитие всех компонентов речи,                                                             | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br><br>Ушакова О.С. Развитие речи детей<br><br>Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.<br><br>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста | I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная<br><br>II младшая, средняя, старшая, подготовительная<br><br>I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная<br><br>Группы раннего возраста |
| знакомство с книжной                                                                        | Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой                                                                                                                                                                                                                          | II младшая, средняя, старшая, подготовительная                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурой,<br>детской<br>литературой                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| формирование<br>элементарных<br>представлений о<br>видах искусства;<br>развитие<br>предпосылок<br>ценностно-<br>смыслового<br>восприятия и<br>понимания<br>произведений<br>искусства | Доронова Т.Н. Природа,<br>искусство и Комарова Т.С.,<br>Антонова А.В.,<br><br>Зацепина М.Б. Программа<br>эстетического воспитания<br>детей 2-7 лет |                                                                                             |
| развитие<br>ребенка в разных<br>видах<br>изобразительной<br>деятельности                                                                                                             | Комарова Т.С.<br>Изобразительная<br>деятельность в детском саду.<br>Куцакова Л.В.<br>Конструирование из<br>строительного материала:                |                                                                                             |
| музыкальное<br>воспитание                                                                                                                                                            | Программа Ладушки<br>«Праздник каждый день»<br>И.Каплунова,<br>И.Новоскольцева<br>«Ясельки»                                                        | II младшая, средняя,<br>старшая, подготовительная<br><br>I младшая                          |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| развитие<br>физических<br>качеств в<br>процессе<br>овладения<br>основными<br>движениями                                                                                              | Пензулаева Л.И. Физическая<br>культура в детском саду<br><br>Харченко Т.Е. Утренняя<br>гимнастика в детском саду                                   | II младшая, средняя,<br>старшая, подготовительная<br><br>Старшая подготовительная<br>группы |
| овладение<br>подвижными<br>играми с<br>правилами                                                                                                                                     | Степанкова Э.Я. Методика<br>проведения подвижных игр<br><br>Тимофеева Е.А. Подвижные<br>игры с детьми младшего<br>дошкольного возраста             | II младшая, средняя,<br>старшая, подготовительная                                           |
| становление<br>ценностей<br>здорового образа<br>жизни                                                                                                                                | Шпорыгина Т.А.<br>Беседы о здоровье.<br>Методическое пособие.                                                                                      | средняя, подготовительная<br>группы<br>II младшая, средняя,<br>старшая, подготовительная    |

|  |                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------|--|
|  | Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам |  |
|--|---------------------------------------------------|--|

В 2020 г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста.

| группа                    | возраст                                                      | Количество детей | Примечания                                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ранний возраст</b>     | с 1 года до 3 лет                                            | <b>29 детей</b>  | Отсутствие потребности в услуге дошкольного образования для детей раннего возраста на закрепленной территории. |
| <b>дошкольный возраст</b> | С 3 до 4 лет<br>С 4 до 5 лет<br>с 5 до 6 лет<br>С 6 до 7 лет | <b>110 детей</b> |                                                                                                                |
| <b>Итого</b>              |                                                              | <b>139 детей</b> |                                                                                                                |

В 2020 году с апреля по сентябрь дошкольное учреждение работало в режиме дежурных групп для воспитанников как нашего дошкольного учреждения, так и МДОУ № 18. Дежурные группы комплектовались как разновозрастные. Не смотря на это, образовательная деятельность не прерывалась, осуществлялась и корректировалась с учетом условий работы. Так с детьми, посещающими дошкольное учреждение, были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню рождения города, Праздник детства (1 июня) с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции был, качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Родителей знакомили с материалами на ресурсах различных ресурсах.

С октября 2020 года учреждение зарегистрировала аккаунт в сети Инстаграм, где освещаются интересные события из жизни ДОУ, публикуются объявления, информационные, просветительские материалы. Страницка пользуется большой популярностью у родителей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| 1 | Количество семей | 139 |
|   | с 1 ребенком     | 75  |
|   | с 2 детьми       | 50  |

|   |                                                                               |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | с 3 детьми                                                                    | 13  |
|   | с 4 детьми и более                                                            | 1   |
| 2 | Количество <b>полных благополучных</b> семей                                  | 116 |
|   | из них с низким социально-экономическим статусом                              | 2   |
| 3 | Количество <b>полных неблагополучных</b> семей                                | 1   |
| 4 | Количество <b>неполных благополучных</b> семей                                | 20  |
|   | Воспитывает одна мать                                                         | 19  |
|   | из них с низким социально-экономическим статусом                              | 5   |
|   | Воспитывает один отец                                                         | 1   |
|   | из них с низким социально-экономическим статусом                              |     |
|   | Количество <b>неполных неблагополучных</b> семей                              | 3   |
| 5 | Воспитывает одна мать                                                         | 2   |
|   | Воспитывает родственник                                                       | 1   |
| 6 | Количество семей, с <b>конфликтной ситуацией</b> по вопросам воспитания детей | 1   |
| 7 | Количество детей, состоящих на диспансерном учете                             |     |
| 8 | Группы здоровья 1 группа                                                      | 89  |
|   | 2 группа                                                                      | 47  |
|   | 3 группа                                                                      | 3   |
|   | 4 группа                                                                      |     |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2020 - 2021 учебный год

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

| 1. Режим работы учреждения       |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |

|                                                    |                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Время работы возрастных групп                      |                                     | 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)         |
| Нерабочие дни                                      |                                     | Суббота, воскресенье и праздничные дни          |
| 2. Продолжительность учебного года                 |                                     |                                                 |
| Учебный год                                        | с 01.09.2020 г.<br>по 28.05.2021 г. | 37<br>недель                                    |
| 3.2 Праздники для воспитанников                    |                                     |                                                 |
| Наименование                                       |                                     | Сроки                                           |
| День Знаний                                        |                                     | 01 сентября 2020 г.                             |
| Праздник Осени                                     |                                     | Октябрь 2020 г.                                 |
| Новогодние утренники                               |                                     | 25-29 декабря 2020 г.                           |
| День Защитника Отечества                           |                                     | 19 февраля 2021 г.                              |
| Международный женский день                         |                                     | 4,5 марта 2021 г.                               |
| Масленица                                          |                                     | Март 2019 г.                                    |
| Веснянка                                           |                                     | Апрель 2021 г.                                  |
| День Победы                                        |                                     | 7 Мая 2021 г.                                   |
| Утренник «До свиданья, детский сад!»               |                                     | Июнь 2021г.                                     |
| Праздник к Дню защиты детей                        |                                     | 1 июня 2021 г.                                  |
| День Государственного флага                        |                                     | Август 2021 г.                                  |
| 4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни |                                     |                                                 |
| 4.1. Каникулы                                      |                                     |                                                 |
|                                                    | Сроки                               | Количество каникулярных недель/праздничных дней |
| Зимние каникулы                                    | 28.12.2020 г. - 10.01.2021 г.       | 14 дней                                         |
| Летние каникулы                                    | 01.06.2021 г.-31.08.2021 г.         | 92 дня                                          |
| 4.2. Праздничные выходные дни (с учетом переноса)  |                                     |                                                 |
| День народного единства                            | 4 ноября 2020 г.                    | 1 день                                          |
| Новогодние праздники                               | 1 - 10 января 2021 г.               | 10 дней                                         |
| День защитника Отечества                           | 23 февраля 2021 г.                  | 1 день                                          |
| Международный женский день                         | 8 марта 2021 г.                     | 1 день                                          |
| Праздник Весны и Труда                             | 3 мая 2021 г.                       | 1 день                                          |
| День Победы                                        | 9 - 10 мая 2021 г.                  | 2 дня                                           |
| День России                                        | 12 июня 2021.                       | 1 день                                          |

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Праздники для обучающихся (воспитанников) планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ № 107 на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

### **Дополнительное образование**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно «Положения о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107» от 12 января 2021 г, приказ № 23.

| Наименование услуги                                      | Количество детей в 2020 г. |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Обучение лепке<br>Кружок художественной лепки «Фантазия» | 63                         |
| Обучение рисованию<br>«Волшебная кисть»                  | 20                         |
| Тестопластика для детей раннего возраста                 | 14                         |
| Основ элементам ручного труда для детей раннего возраста | 12                         |

Программы «Арт-фантазия» и «Основы электроконструирования» в 2020 году сертифицированы.

Охват обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования составляет 33 ребенка.

Кроме того, дошкольным учреждением заключен договор аренды с ИП Яковлев (Клуб «Кулибиных») о предоставлении площадей для занятий с детьми старшего дошкольного возраста робототехникой. Количество обещающихся: 17 человек.

Информация по проводимым кружкам на бесплатной основе

| направленность | Кружок (название)              | возраст | Количество детей | Количество педагогов | Программа (типовая, модифицированная, авторская) |
|----------------|--------------------------------|---------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| Естественная   | Занимательные блоки<br>Дьенеша | 5-6 лет | 25               | 1                    | модифицированная                                 |
| Естественная   | «Юный математик»               | 4-5 лет | 26               | 1                    | модифицированная                                 |

### Организационно-методическая работа.

Работа педагогического коллектива МДОУ № 107 в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Направить усилия педагогического коллектива на работу по ранней профориентации за счет использования технологий позитивной социализации: «Дети – волонтеры», «Волшебный телефон», «Развивающее общение», «Игровая деятельность», «Клубный час».

2. Продолжать работу по развитию связной речи детей, используя современные образовательные технологии: мнемотехника, синквейн, ИКТ.

### Результаты реализации поставленных задач:

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Регулярно посещались занятия и отдельные режимные моменты. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались методом анализа.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательной работы, требованием образовательной программы.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности родителей в форме консультаций, конкурсов, выставок.

Следует отметить, что родители воспитанника подготовительной группы приняли решение отложить поступление ребенка в первый класс во второй половине учебного года, мотивируя это тем, что ребенок не готов к школе ни интеллектуально, ни психологически. По нашему мнению, на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении воспитателями группы было приложено максимум усилий для того, чтобы довести до родителей необходимость усиленной работы с ребенком по некоторым компонентам готовности к обучению в школе, однако данные рекомендации родителями были проигнорированы.

Для решения задач на 2020-2021 учебный год была запланирована и организована работа, включающая в себя мероприятия по оснащению педагогического процесса и формированию развивающей среды.

На протяжении всего учебного года основным требованием к РППС остается соответствие ее требованиям ФГОС. В этом году акцент в работе был сделан на формирование умений педагогов сделать среду динамичной, вариативной, на максимальное отражение принципа комплексно-тематического планирования.

Педагогам второй младшей группы Номоконой Д.А, Басмановой А.А. удалось сделать переход детей из группы раннего возраста в дошкольную максимально комфортным. Были использованы игровые методы ввода новых игрушек и пособий, их своевременная сменяемость.

В основе организации образовательного процесса педагогами старшей группы определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В подготовительной к школе группы, воспитательно - образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально - психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий, и технологий критического мышления.

Педагоги средней группы при построении образовательного процесса использовали современные образовательные технологии:

- мнемотехника;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В ранней и первой младшей группах педагоги изготовили различные игры по познавательному развитию и развитию мелкой моторики рук. Подобрали картотеку игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления. В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Детей приучали находиться в облегчённой одежде; обеспечивали пребывание их на свежем воздухе в соответствии с режимом дня; воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.

#### **-Организационно-педагогическая работа;**

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу воспитательной работы.

*Были проведены педсоветы*

1. Основные направления работы дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Обсуждение и принятие: Состав педсовета;

Основной образовательной программы МДОУ № 107 ;

Рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования; годового плана работы;

Расписания НОД на 2020-2021уч.год;

Локальных актов;

Графиков повышения квалификации, аттестации на СЗД;

Состава аттестационной комиссии;

Списка детей по возрастным группам.

2. Дошкольник и мир профессий.

1.«Состояние работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста». Обсуждение итогов тематического изучения в старшей и подготовительной группах.

2.Методическая копилка

«Ранняя профориентация дошкольников с учетом регионального компонента в условиях современного дошкольного учреждения»

3. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. «Состояние работы развитию основных движений у детей раннего возраста», обсуждение итогов тематического контроля

3. Защита краткосрочных проектов «Движение + движение = формула здоровья».

4. Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления.

4. «Развиваем речь – интеллект повышаем!»

1 Выполнение решений предыдущего педсовета

2. «Организация работы по использованию современных образовательных технологий развития речи в непрерывной организованной деятельности». Обсуждение итогов тематической в группах дошкольного возраста.

3. «Педагогическая находка». Сообщение из опыта работы педагогов дошкольных групп по использованию современных пед. технологий. (мнемотехника- старш.гр, синквейн,-подгот.гр ИКТ-все группы)

5 Итоги работы ДООУ за год.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета

2. Оценка результатов реализации образовательной программы (доклад-эстафета)

3. Анализ выполнения годового плана

- Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса (доклад заведующего)

- Организационно-педагогическая работа (доклад заместителя заведующего по ВМР)

4. Планы работы на летний оздоровительный период 2021 г.

По вопросам, вызывающим вопросы у педагогов, являющимися проблемными были организованы консультации, семинары, практикумы:

-Консультации по запросам педагогов по вопросам профессиональной деятельности – индивидуальные.

Ряд консультаций был подготовлен самими воспитателями для коллег:

-Консультация для педагогов детей старшего дошкольного возраста: использование интерактивных форм обучения.

-Консультации по запросам педагогов по вопросам профессиональной деятельности – индивидуальные

-Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Педагогический мониторинг в группах раннего возраста. Особенности проведения»

-Мастер-класс «Секреты нетрадиционных техник изобразительности»

-Практикум «Создание индивидуального сайта педагога»

-Консультация для педагогов детей старшего дошкольного возраста: Формирование основ финансовой грамотности, как фактор успешной социализации дошкольников

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков

Однако, всем воспитателям следует обратить внимание на следующие моменты.

Чтобы активно влиять на позицию ребенка по отношению к собственному здоровью, педагогам необходимо чаще применять в своей работе технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа)

Использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса, коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка. Составить картотеку релаксационных игр и упражнений по психогимнастике.

Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Пополнять уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Разнообразить формы работы с родителями («Клуб выходного дня», участие в конкурсах, выставках и т. д.).

Систематически проводить в ДОУ совместно с родителями физкультурные праздники и развлечения.

### **1. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.<br>*в ноябре произошла смена Руководителя                                                                                                                             |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР по организации работы и контролю за качеством образования в период самоизоляции. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей; проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития

каждого ребенка фиксируются педагогом. Итоги подводятся конце учебного года (май).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста исходит из основных линий его развития, которые представлены определенными показателями в 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 2 года, 2 года 6 месяцев и 3 года (эпикризисные сроки).

В основу положены разработки Н.М. Аксариной, К.Л.Печоры, Г.В. Пантюхиной с учетом современных требования ФГОС ДО и рекомендованы городским ИМЦ.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Сформировано |    | На стадии формирования |    | Не сформировано |    |
|------------------------------------------------------------|--------------|----|------------------------|----|-----------------|----|
|                                                            | Кол-во       | %  | Кол-во                 | %  | Кол-во          | %  |
|                                                            | 71           | 51 | 51                     | 37 | 17              | 12 |

В июне 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### «Школьная зрелость»

| Школьно-зрелые (кол-во/%) | Средне-зрелые (кол-во/%) | Незрелые (кол-во/%) | примечание                                                                 |
|---------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 18 (72%)                  | 6 ( 24%)                 | 1 (4%)              | Один ребенок по желанию родителей был оставлен для получения образования в |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
|  |  |  | ДОУ |
|--|--|--|-----|

**«Психологическая готовность к обучению в школе»**

| №  | Компоненты психологической готовности | сформированность |                       |                 |
|----|---------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|
|    |                                       | сформировано     | В стадии формирования | Не сформировано |
| 1. | Личностная готовность                 | 19 (76%)         | 5                     | 1 (4%)          |
| 2. | Интеллектуальная готовность           | 24(96)%          |                       | 1 (4%)          |
| 3. | Социально-психологическая готовность  | 18 (72%)         | 6 ( 24%)              | 1 (4%)          |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Показателем результативности образовательной деятельности также является участие детей в конкурсах различного уровня и направления

**Участие в конкурсах**

| Наименование мероприятия                                                                                | Количество участников | Результаты                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Городской конкурс рисунков «Безопасный труд-глазами детей»                                              | 1                     | Диплом участника                                          |
| Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»<br>Номинация Золотой ключик, хореография | 9                     | Диплом II степени                                         |
| Городской конкурс среди чтецов воспитанников МДОУ и ОУ г. Комсомольска-на-Амуре                         | 1                     | Диплом участника                                          |
| Международный интернет-конкурс «Лисенок»                                                                | 12                    | Диплом I степени 7 детей<br>Диплом II степени – 3 ребенка |

|  |  |                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | Диплом III степени – 1<br>ребенок<br>Диплом участника - 1<br>ребенок |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|

### **3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста и во второй младшей группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали немедленной изоляции;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Количество штатных единиц и фактическая численность работников

(согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования администрации города).

| Наименование                          | Согласно штатному расписанию на 2020 (шт. ед.) | Фактическая численность за 2020 г. |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                     | 3                                              | 6                                  |
| Руководитель                          | 1                                              | 1                                  |
| Заместители                           | 1                                              | 1                                  |
| Педагогический персонал, в том числе: | 13,5                                           | 14                                 |
| Воспитатель                           | 12                                             | 12                                 |
| Учебно-вспомогательный персонал       | 10                                             | 8                                  |
| Младший обслуживающий персонал        | 15                                             | 16                                 |
| Итого:                                | 40,5                                           | 40                                 |

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2020 года составила 100%. Средняя учебная нагрузка на 1 педагога - 1 ставка. Вакансии \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ штатных единиц.

##### Движение кадров.

| Категории работников               | 2020 г. (чел.) | Причины текучести, сменяемости                      |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Текучесть педагогических кадров | 1              | 2020 резерв<br>Переход на должность зам.зав. по ВМР |
| 2. Сменяемость руководителей       | 1              | Декретный отпуск                                    |
| ИТОГО:                             | 2              |                                                     |

##### Квалификационные категории педагогов .

| Категория                                    | 2020 год (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| Всего педагогических работников в учреждении | 14              | X                                           |
| Высшая                                       | 0               |                                             |
| Первая                                       | 5               | 36                                          |
| Не аттестованы                               | 2               | 14                                          |
| Соответствуют занимаемой должности           | 7               | 50                                          |

Пояснения: не аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги, проработавшие в должности менее 2 лет.

Готовят документы на первую квалификационную категорию 2 педагога.

### Обучение педагогов

| Учреждение                                                                                                                                                     | 2019 г.<br>(чел.) | 2020 г.<br>(чел.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ФГБОУ ВО "АмГПУ" Минобрнауки России                                                                                                                            | 5                 | 2                 |
| ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г.Абакан                                                                          |                   | 1                 |
| АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM                                    |                   | 10                |
| ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации" (курсы первой медицинской помощи)                                                                                   | 16                |                   |
| Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" | 1                 |                   |
| ООО Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург)                                                                                                  |                   | 1                 |
| Форум педагоги России                                                                                                                                          |                   | 4                 |
| Итого:                                                                                                                                                         | 22                | 18                |

### Образовательный уровень педагогов

| Образование                                  | 2020 г.<br>(чел.) | % от общего числа педагогических работников |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| Всего педагогических работников в учреждении | 14                | X                                           |
| Высшее профессиональное                      | 9                 | 64                                          |
| Среднее специальное                          | 5                 | 36                                          |
| Незаконченное высшее                         | 1                 | 7                                           |

Три младших воспитателя получают высшее педагогическое образование

### Средний возраст педагогов

|                | Число педагогов | % от общего числа педагогических работников учреждения |
|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| До 25 лет      | 0               | 0                                                      |
| С 25 до 30 лет | 0               | 0                                                      |
| С 30 до 40 лет | 7               | 50                                                     |
| С 40 до 50 лет | 1               | 7                                                      |
| С 50 до 60 лет | 2               | 14                                                     |
| Свыше 60 лет   | 4               | 29                                                     |

### Стаж педагогической работы

|                 | Число педагогов | % от общего числа педагогических работников учреждения |
|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| До 3-х лет      | 0               |                                                        |
| С 3-х до 10 лет | 5               | 36                                                     |
| С 10 до 20 лет  | 4               | 28                                                     |
| Свыше 20 лет    | 5               | 36                                                     |

**Работа педагогов-совместителей - Нет.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций

для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **Среднемесячная заработная плата работников**

(в соответствии с данными федерального статистического наблюдения «ЗП-образование»)

|                                       | За 2020 г. |
|---------------------------------------|------------|
| 1                                     | 3          |
| Руководители                          | 27 354     |
| Заместители                           | 35 683     |
| Педагогический персонал, в том числе: | 37 933     |
| Воспитатель                           | 37 823     |
| Учебно-вспомогательный персонал       | 28 790     |
| Младший обслуживающий персонал        | 26 845     |
| Средняя ЗП по учреждению              | 31 863     |

Среднемесячная заработная плата по учреждению в 2020 году составила 31 863 рубля, что выше на 2 773 рубля или на 9,5 % по сравнению с 2019 годом. Соотношение ФОТ педагогических работников к ФОТ прочего персонала составил 41 % / 59 %.

Средний процент стимулирующих выплат (без надбавки за стаж работы) к суммам должностных окладов составил 44 %.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ...

## **6. Оценка материально-технической базы**

В детском саду 6 групповых площадью 61,2 кв.м., 56,8 кв.м., 55,6 кв.м., 60,9 кв.м., 49,9 кв.м., 56,5 кв.м. Групповые ячейки ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка.

Во всех группах оборудованы спальни.

В каждой группе имеются приемные с установленными в них индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды детей оборудованы сушильными устройствами.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным площадью 42,5 м<sup>2</sup>.

В здании учреждения расположен пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная).

На территории детского сада находятся: 6 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы; для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянным полом.

Имеется общая физкультурная площадка, площадка для сушки белья; площадка для мусора, оборудованная двумя контейнерами с крышками. Территория огорожена, озеленена.

Все групповые обеспечены мебелью в соответствии с возрасту-возрастными особенностями детей. В 2020 году были полностью заменены детские столы и стулья с возможностью регулировки высоты.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, холла, коридора и лестничных маршей, медкабинета, пищеблока. Приобретены и установлены современные малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление холла ДОУ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации общесадовских уличных массовых мероприятий (переносная аудиосистема).

#### **Оснащение медицинского блока.**

В 2020 году Прокуратурой города Комсомольска-на-Амуре была проведена проверка с целью обеспечения исполнения законодательства РФ при осуществлении комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни, требований законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Выявлены нарушения «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Установлено отсутствие некоторых медицинских изделий в медицинском кабинете). До конца 2020 г все нарушения устранены. Медблок доукомплектован медицинским оборудованием на общую сумму 29 441 руб за счет средств внебюджета

#### **Обеспечение безопасности.**

Территория детского сада огорожена металлическим ограждением высотой 2,7 м. Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном.

Мест укрытий персонала и посетителей в здании учреждения - не предусмотрено.

Автотранспорт для прибытия администрации и персонала при возникновении кризисной ситуации – не предусмотрено.

Все выходы из здания оборудованы табличками с надписью <<ВЫХОД>>.

На первом этаже здания расположен медпункт с необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В наличии система оповещения персонала и воспитанников при возникновении кризисной ситуации.

**Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:**

Помещения детского сада оборудованы:

- Тревожной кнопкой вызова сотрудников вневедомственной охраны.
- Системой пожарной сигнализации и оповещения;
- Системой автоматического дозвона на пульт пожарной службы
- В случае возникновения чрезвычайных ситуаций осуществляется экстренная телефонная связь с городскими оперативными службами:

### **Силы охраны.**

Наличие дежурного персонала (сторожей) предусмотрено штатным расписанием учреждения. Дежурство сторожей осуществляется по графику (ночь через две) по 1 человеку в смену, в будние дни с 19.00 до 7.00, в выходные дни дежурство круглосуточно.

### **Организация дежурства в помещении.**

Целью организации дежурства является обеспечение безопасной деятельности, которая включает в себя:

- нормальное и безопасное функционирование здания, сооружений, оборудования тепловых водоканализационных, электрических сетей, телефонной связи;
- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- сохранность имущества и личных вещей участников образовательного процесса;
- отсутствие в здании посторонних лиц и подозрительных предметов;
- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности и поддержание уклада жизни коллектива.

### **Порядок осуществления пропускного режима в образовательное учреждение:**

В целях обеспечения безопасности деятельности и избежания нежелательных действий посетителей, приходящих в учреждение и не являющийся участником воспитательного процесса, ответственный дежурный должен узнать цель визита пришедшего посетителя. Пропускной режим в учреждении осуществляется в дневное время вахтером и дежурным администратором (из числа административного персонала), в вечернее время и выходные дни сторожами.

Административный персонал учреждения обучен на курсах по охране труда и прошел проверку знаний по пожарно -техническому минимуму.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива

по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (приложение 1)

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 139 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 139 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 29 человек           |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | 110<br>человека      |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                      |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 139/100/%            |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0/0%                 |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0%                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0%                 |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0/0%                 |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0/0%                 |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0/0%                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 16, 2 дня          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 9 человек<br>64 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 9 человек<br>64%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 5 человека<br>36 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 5 человека<br>36 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек<br>36 %  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек<br>0 %   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5 человека<br>36 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%          |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 человек<br>21 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3 человек<br>21 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 3 человек<br>21 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 5 человек<br>36 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек<br>100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 16 человек<br>100 % |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/9 человек         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 5,4 кв. м           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                  |

Заведующий

С.В.Бандурко