

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей № 107

# **Исследовательско – экологический проект «Удивительный мир растений» (для детей старшего возраста)**



Подготовили  
Воспитатели:  
Смирнова Е.А.  
Бурова С..А.

Комсомольск -на- Амуре  
2021г.

## **Проект**

### **«Удивительный мир растений»**

**Вид проекта:** исследовательско – экологический

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели

#### **Актуальность:**

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко-культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. И первые основы экологической культуры должны быть заложены нами дошкольными работниками. Уже с дошкольного возраста необходимо формировать у детей представления о травах, цветах, лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края.

#### **Проблема:**

У детей потребительское отношение к природе: дети ломают ветки деревьев и кустарников, для игр с ними. Сумеет ли мы защитить окружающую нас природу? Применение знаний в практической деятельности, в проблемных ситуациях и включение детей в активную творческую деятельность, поможет развить у них бережное отношение к природе.

Приоритетная образовательная область: *«познание»*

#### **Цели:**

- формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни растений, их взаимосвязи в природе;
- исследование функциональных особенностей систем жизнеобеспечения растений, их изменениях в зависимости от времени года;
- развитие воображения, творчества, познавательного интереса, мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- отражение знаний, полученных исследовательско- опытным путем, в различных видах деятельности (образовательной, продуктивной, познавательной, игровой, речевой);
- изучение влияния деятельности человека на жизнь растений.

#### **Задачи:**

- формировать знания о растительном мире природы через креативно-исследовательскую образовательную деятельность.
- способствовать формированию представлений детей о лекарственных травах, цветах, деревьях и кустарниках, сезонных изменениях;

- развивать у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель;
- закреплять у детей знания о необходимых факторах для роста и жизни растений;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов, умение сравнивать и анализировать;
- обогащать словарный запас детей и их знания о растениях;
- прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.
- повышать воспитательную компетенцию родителей в экологическом образовании дошкольников.

### **Развивающие:**

- ✓ Развивать умение сравнивать и анализировать.
- ✓ развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- ✓ обогащать словарный запас детей и их знания о **растениях**.

### **Воспитательные:**

- ✓ способствовать воспитанию интереса к **растениям**, желание узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом;
- ✓ прививать бережное и чуткое отношение к **растительному миру природы**.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный – 3 месяца.

### **Формы реализации проекта:**

- \* занятия;
- \*беседы;
- \*наблюдения;
- \*оснащение предметно-пространственной среды (*коллекции семян, выставки рисунков*);
- \*настольно-печатные игры;
- \*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- \* работа с родителями;
- \*презентация **проекта**.

### **Продукт проектной деятельности:**

- \* выставка открыток *«Наша клумба»*;
- \* выставка рисунков *«Берегите деревья»*, *«Охраняйте растения»*;
- \* итоговое мероприятие *«Берегите природу»*.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Подготовительный этап.**

Подбор дидактических игр, видеоматериала, литературных произведений.

#### **2. Реализация проекта.**

##### **Работа с детьми:**

Познакомить детей с Красной книгой «**Растения России**». Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам, бережное отношение к **растениям**, любить свой край, любить природу.

Экскурсии и целевые прогулки по территории детского сада;

Беседы в сочетании с дидактическими играми. Проведение бесед, целевых прогулок, занятий с детьми и наблюдения на прогулке за живой и не живой природой с целью обогащения знаний детей о различных **растительных объектах природы**.

Исследование **растения**. Цель: Учить определять **растение по форме**, по строению, по стебельку, по цветку, по семенам, по плодам.

Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, Саврасова.

Коммуникативная деятельность:

Чтение художественной литературы:

С. Есенина «Белая берёза», Н. Матвеева «Дуб и ветер», И. Токмакова «Деревья», А. К. Толстой «Осень», «Зеленая страна» Е. Серова. «Мудрость дерева» А. Лопатина, К. Ушинский- «Спор деревьев». «Сказки матушки Земли» А. Лопатина, М. Скребцова. «Жизнь дерева» А. Лопатина, «Липкины дары» А. Лопатина. Цель: прививать любовь к зеленым друзьям, воспитывать уважение и любовь к деревьям, воспитывать бережное отношение к деревьям.

1000 загадок. Цель: Закреплять представления о названии и об основных частях **растений**, развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

«Лекарственные **растения** в народной медицине» В. П. Махлаюк. Цель: Объяснить детям, что **растения** имеют целебные свойства.

Продуктивная деятельность:

- Лепка – «Цветы-цветы.», «Гроздь рябины»
- Аппликация – «Наша клумба», «Лес - словно терем расписной»,
- Рисование: «Лесные скульпторы», «Деревце за деревце», «Соседи **растения**», «Любимое **растение**».
- Музыкально-художественная деятельность:

Прослушивание песни «Калинка», хоровод «Березонька», прослушивание в музыкально-поэтическом сопровождении Э. Верхарн «Из солнечных лучей.», Е. Кочеткова «Дерево».

• Игровая деятельность:

Д/и: «Угадай, что где **растёт**», «Что сначала, что потом?». «Когда это бывает?», «Найди листок, какой покажу», «Какой лист, с какого дерева?», «Кто быстрее найдет дуб, берёзу, ель?», «Найди пару», «Найди дерево по описанию», «Найди самые красивые листья», «Найди самый большой лист», «С какой ветки детки», «Побери семечко к дереву», «Сравни». «Что лишнее». «Назови плод». «Определи цветок по листочку». «Найди свой цветок», «Угадай **растение по описанию**», «Найди листок, какой покажу».

П/игра: «С какого дерева листок»: Дети делятся на две **группы** - **одни деревья**, а другие - листья. По сигналу дети-листья бегут к своим деревьям. Взаимодействие с семьёй.

Консультация для родителей: «Природа в жизни дошкольника»,  
«В гости к природе!»

### **3. Заключительный, обобщающий этап.**

**Подготовка** и проведение итогового мероприятия «*Берегите природу!*»

П/с: познакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, формировать представление ребят о природе как о едином целом, закреплять знания детей о правилах поведения на природе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети приобретут знания о травах, лекарственных травах, цветах, деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; о пользе лекарственных **растений** и их роли в жизни человека. Научатся узнавать **растения** по описанию и внешнему виду, называть их. Закрепят знания о том, что для роста и жизни **растениям необходимы:** свет, влага, тепло.

- У детей возникнет желание бережно относиться к **растительному миру природы.**

Выводы и результативность работы над **проектом.**

Итогом **проекта** стало обобщение результатов нашей работы. **Проект** позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе **растений**. В процессе данной работы у детей сформировались элементарные представления о жизни **растений**, их взаимосвязях в природе, их зависимости от времени года. Дети получили ответы на интересующие вопросы и самостоятельно определили и составили рекомендации: Всем людям необходимо бережно относиться к **растениям**. Знать название и строение **растения** (*корень, стебель, листья, плоды, цветы*). Любить свой край, любить природу, охранять ее, бережно относиться к **растениям**.