

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 107



Проект
«Божья коровка — защитник садов и
огородов»
(для детей первой младшей группы)

Подготовили
Воспитатели:
Шаповалова А.В.
Богомолова С.А.

Комсомольск -на- Амуре
2020г.

Показ фрагмента мультфильма «Человек и Земля»

Жила-была Земля...

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание является одной из главных проблем современного общества. На сегодняшний день, в нашей стране у детей, впрочем, как и у взрослых зачастую преобладает потребительский подход к природе, обусловленный низким уровнем экологической культуры - люди не воспринимают экологические проблемы, как лично значимые.

Для того, чтобы не допустить такой ситуации, когда исправлять положение вещей станет поздно, необходимо уже с раннего возраста воспитывать осознанно правильное отношение детей к природе, формировать основы экологического сознания. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.

Уже в дошкольном возрасте важно напитать душу ребенка добротой и воспитать такие качества, как сочувствие, внимательность, активность и доброжелательность.

Задача воспитателя в работе с детьми раннего возраста – заложить первые представления и ориентиры в мире природы, мире растений как живых существ. Необходимо дать ребятам понятие о том, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль. Малыши все понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они эмоционально окрашены, то и на всю жизнь.

В любом детском саду, можно найти интересные для наблюдения природные объекты: деревья, травы, насекомые и изучить их в процессе проектно-исследовательской деятельности. В процессе изучения дети овладеют элементарными приемами наблюдения, осваивают этические нормы отношений к живому, учатся понимать и ценить красоту живой природы.

Уже сейчас ласково пригревает солнышко, распускаются цветы, совсем скоро наступит лето, а значит наступит самая благоприятная пора для знакомства детей с окружающим миром, ведь учитывая возрастные особенности детей раннего и младшего возраста, свою работу необходимо строить по принципу «что вижу, то и познаю». Экологическое образование детей раннего дошкольного возраста начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Одно из первых явлений, которое всегда вызывает интерес у ребят является встреча детей с насекомыми. Мир насекомых, летающих и ползающих букашек и жучков, интригующий и таинственный, красочный и завораживающий. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Насекомые являются неотъемлемой частью мира живой природы, от

которого зависит и наша жизнь. По словам одного энтомолога: «насекомые могут обойтись без нас, а вот мы без них никак»

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании я разработала проект «Божья коровка — защитник садов и огородов»

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект для детей раннего возраста.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Актуальность проекта: во время прогулки дети увидели жучков. Реакция детей была неоднозначной. Одни дети выразили радость и интерес, другие – испугались. В ходе беседы выяснилось, что знания детей о жучках очень незначительны. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли жучки? Пользу или вред они приносят?». Участие детей в проекте позволит сформировать представления о жучках, их пользе и вреде, развивать творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Божья коровка – защитник садов и огородов»

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о том, что в природе нет неинтересных и ненужных животных.
2. Рассказать о жучках, их строение, способах передвижения.
3. Закрепить правила поведения в природе: «Не убивайте жучков...»
4. Воспитывать бережное отношение к живому.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки.
6. Содействовать активации совместной деятельности со сверстниками, родителями.
7. Формировать навыки исследовательской деятельности.

Предмет исследования: божья коровка

Предварительная работа:

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение и подбор методической литературы.
3. Разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.
4. Папка - передвижка «Божьи коровки – в пятнышках обновки» для родителей.
5. Подбор иллюстративного, художественного, видео материала о насекомых.
6. Подборка игр, физкультминуток, песен, пальчиковых игр.

Сотрудничество с семьёй:

1. Консультация «Удивительное рядом».

2. Родители записывают совместно с детьми придуманные рассказы о божьей коровке, помогают оформить рисунками.

Продукт проектной деятельности:

1. Сборник-альбом рассказов о божьих коровках
2. Выставка поделок на тему «Божья коровка»

Основной этап. Реализация проекта в детских видах деятельности.

Работа с детьми.

Виды деятельности.	Содержание и цель.	Дата.
Совместная деятельность.	<p>Беседы: «Почему меня называют божьей коровкой?» «Чем питается божья коровка?» «Какую пользу приносит божья коровка.» Цель: углубить знания детей о внешнем виде, местах обитания, о том, чем питается и какую пользу приносит божья коровка, развивать активную речь.</p> <p>Наблюдение на прогулке за божьей коровкой. Цель: развивать наблюдательность; расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида божьей коровки.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, книг и журналов «Какие разные божьи коровки!» Цель: познакомить детей с различными видами божьих коровок.</p>	Сентябрь
Продуктивная деятельность.	<p>Рисование пальчиками: «Божью коровку можно поймать, черные точки нарисовать!» Цель: развивать мелкую моторику пальцев, любознательность, интерес к самостоятельной деятельности.</p> <p>Инсценировка потешки «Божья коровка»</p>	сентябрь
Игровая деятельность.	<p>Дидактические игры: «Найди пару» - посадить на листок одинаковых божьих коровок (по окрасу). «Разрезные картинки» - составить из частей целое.</p>	сентябрь

	<p>Пальчиковые игры: «Божья коровка» «Паучок»</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик»; «Жуки»</p>	
<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Чтение сказок и стихов про божью коровку. (см. приложение №1) Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке.</p> <p>Просмотр мультфильма фрагмент «Лунтик». Цель: доставить радость от просмотра, развивать у детей любознательность.</p> <p>Прослушивание песен и потешек о божьей коровке Цель: развитие музыкального слуха.</p>	сентябрь
<p>НОД по художественно - эстетическому развитию (лепка): «Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».</p>	<p>Задачи: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать в шарики, наклеивать на основу.</p>	сентябрь

Предполагаемый результат:

1. Дети узнают и называют жучков, умеют отличать их от других насекомых.
2. Имеют простейшее представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног).
3. Знают о пользе или вреде, которую приносят жучки людям и растениям.
4. У детей формируется бережное, положительное отношение к окружающему миру.

Свое выступление хочу закончить вторым фрагментом мультфильма, с которого мы начали разговор об экологии.

Просмотр фрагмента мультфильма «Человек и Земля»

Надеюсь, что совместными усилиями воспитателей, в рамках работы по воспитанию экологической культуры дошкольников. Нам удастся воспитать поколение с осознанным отношением к окружающему миру, природе, друг другу. Спасибо за внимание.