


Принято
Педагогическим советом
МДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 107
Протокол № 7
От « 6 » августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 22 от 06.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детского сада
Общеразвивающего вида № 107


С.В. Бандурко

Приказ № 59
От « 6 » августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 107**

г. Комсомольск-на-Амуре
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 (в дальнейшем положение) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

Уставом МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 (в дальнейшем Учреждение).

1.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 107 регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для работников, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов).

2. Организация зачисления по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут посещать воспитанники ДОУ достигшие 5 лет только после предъявления сертификата дополнительного образования.

2.2. В целях наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанников в ДОУ предусмотрен механизм выявления склонностей детей, не противоречащий действующему законодательству Российской Федерации.

2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в ДОУ в установленные сроки комплект документов:

- Заявление, составленное родителем (законным представителем) воспитанника;
- Согласие на обработку персональных данных.

3. Формирование и утверждение общеразвивающих программ

3.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции ДООУ и реализуется ею самостоятельно.

3.2. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу разрабатывают педагоги ДООУ в соответствии с нормативно-правовой базой ДООП, с уровнем профессионального мастерства педагогов и авторским видением, составляется на учебный год.

3.3. Дополнения и изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

3.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя ДООУ.

3.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.6. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

3.7. Проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из следующих компонентов:

- Титульный лист;
- Информационная карта.

Раздел I. Комплекс основных характеристик ДООП

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи ДООП
- 1.3. Учебный план
- 1.4. Содержание ДООП
- 1.5. Планируемые результаты освоения ДООП

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий ДООП

- 2.1. Описание образовательных и учебных форматов
 - 2.2. Материально-техническое обеспечение ДООП
 - 2.3. Формы промежуточного контроля
 - 2.4. Контрольные измерительные материалы
- Список литературы (основной и дополнительной).
- 4.2. На титульном листе рекомендуется указывать:
- полное наименование ДООУ;
 - где, когда и кем утверждена программа;
 - название программы;
 - возраст детей;
 - срок реализации программы;
 - ФИО, должность автора (ов) программы;
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
 - год разработки программы.
- 4.3. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:
- направление программы;
 - новизну, отличительные особенности;

- возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность;

5. Организация образовательного процесса

5.1. В детском саду реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

5.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются детским садом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

5.3. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

5.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

5.6. Расписание занятий кружков составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.8. В работе кружков при наличии условий и согласия педагога совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

6. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7. Заключительный раздел

7.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Муниципальный орган управления образованием осуществляет контроль за соблюдением действующего законодательства в части организации дополнительных услуг.