

**Программные задачи:**

- Продолжать знакомить с порядковым счетом в пределах 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
- Развивать способность сравнивать, устанавливать закономерность сериационного ряда, раскладывая предметы в убывающем и возрастающем порядке (до 7 предметов), обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький* (и наоборот).
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаге, определяя направления (справа-слева, сверху-внизу, в середине).
- Развивать зрительную память.
- Воспитывать самостоятельность, умение поддерживать порядок на рабочем месте, использовать подготовленные воспитателем материалы для занятий и убирать их на место.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 5 картинок с изображением членов семьи  
8 флажков красного цвета, 1 флажок зеленого цвета

**Раздаточный материал.** Флажки красного цвета (по 8 штук для каждого ребенка), флажок зеленого цвета (по 1 для каждого ребенка)

7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на ребенка).

По одному чистому листу бумаги А4, картинки с изображением стола, дивана, шкафа, окна, двери, дополнительно по одному предмету по количеству детей .

Три конверта разного цвета на каждого ребенка

Ход занятия.

*Ребята, посмотрите на доску. Я приготовила для вас загадку. Хотите ее отгадать. Для этого нужно выполнить задания. После каждого выполненного задания я буду открывать по одной картинке. В конце занятия мы , что у нас получится.*

**I часть. Игровое упражнение «Считаем по порядку».**

Воспитатель: дети, обратите внимание на доску. Это цветок.

**Сколько у него лепестков?**

**Кто посчитал, поднимите руку?**

Спрашивает нескольких детей(**сколько у тебя получилось? А ты как думаешь? Ты согласен?**)

Лепестки разного цвета, давайте посчитаем их по порядку. (**Красный - Первый, синий - второй.....восьмой** ) – спрашивает детей по одному.

Запомните расположение лепестков и закройте глаза. В это время убирает один лепесток. Дети открывают глаза и определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен. (**Какого лепестка не стало. Который он по счету?**

**Какого лепестка не стало. На каком месте он стоял?**

Игра повторяется 2—3 раза. Каждый раз порядок лепестков восстанавливается.

*Ребята, справились мы с заданием? Значит можем открыть первую картинку.?*  
*Переворачивает картинку с изображением мамы*

*Переходим к следующему заданию.*

**II часть. Игровое упражнение «Разложим флажки».**

*Ребята, я предлагаю вам достать из .....конвертов предметы*

Выложите флажки красного цвета в ряд. Посчитайте их. (Один ребенок у доски))

Положите зеленый флажок между вторым и третьим красным. (Около доски второй ребенок)  
На котором по счету месте находится красный флажок?

Давайте посчитаем (Первый...третий)

Положите зеленый флажок на восьмое место (около доски третий ребенок).

Между которыми по счету красными флажками находится зеленый флажок?

*Молодцы, с этим заданием вы справились. Поэтому я могу открыть вторую картинку.*

### **ФИЗМИНУТКА.**

Следующее задание подвижное.

Вставайте . Внимательно слушайте и повторяйте движения вместе со мной.

*Замечательно справились. Открываем третью картинку*

### **III часть. Игровое упражнение «Собираем бусы»**

Ребята, я предлагаю вам взять конверт... цвета. В конверте бусы. Они рассыпались. Вам нужно внимательно определить величину кругов («бусинок») и разложить их на «ниточке», начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой. Раскладывать мы будем слева –направо.

По окончании выполнения задания дети рассказывают о величине каждой «бусинки».

А теперь перемешайте бусины и разложите их, начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.

Как ловко у вас получается. Открываем четвертую картинку

### **IV часть. Игровое упражнение «Расставь мебель».**

*А сейчас я предлагаю вам стать дизайнерами. Перед вами белый лист бумаги. И картинки с разными предметами. Давайте представим, что это пустая комната. В ней нужно расставить предметы определённым образом. Слушайте внимательно задание.*

В левом верхнем углу размещаем окно.

В левом нижнем углу дверь.

В правом верхнем углу шкаф

В правом нижнем углу кресло

В середине стол

У вас остались предметы. Их вы можете разместить где хотите, но обязательно сказать, где.

*Молодцы, и с этим заданием вы справились. Поэтому я открываю пятую картинку.*

*Посмотрите внимательно, как можно назвать всех, кто здесь изображен. Конечно, это семья.*

*Как вы думаете, благодаря чему мы смогли сегодня справиться с заданием?*

*Какое задание вызвало трудности?*

*Что хотели бы повторить?*