

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 107

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «16» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МДОУ № 107
Бандурко С.В.
Приказ № 53
от «16» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАН:
Управляющим советом
Протокол № 2
от «16» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 107**

ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Информация
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107 (МДОУ детский сад общеразвивающего вида)
Руководитель	Бандурко Светлана Валерьевна
Адрес организации	681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского 6, корпус 2.
Телефон, факс	8(4217) 527246
Адрес электронной почты Официальный сайт	e-mail: Kms.ds107@yandex.ru http://detsad107.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	2012 год
Лицензия	Лицензия серия 27 Л01 № 0000251. Дата регистрации 03.06.2013г. № 1418 –бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе в центре. Здание построено в 1962 г. В 2012 году был проведен текущий ремонт и здание Школы –интернат перепрофилировано в ДОУ. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1053,90 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 751, 2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом министерства просвещения российской федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, ФГОС ДО и с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста -15 детей;
- 1 группа младшего возраста-17 детей;
- 1 вторая младшая группа- 24 ребенка;
- 1 средняя группа-22 детей;
- 1 старшая группа-23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа-24 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах мониторинга, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы— активное включение в конкурсное движение как детей, так и совместно родителей с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	101	93 %
Неполная с матерью	6	7 %
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	40 %
Два ребенка	54	50 %
Три ребенка и более	10	10 %

В 2024 году одна семья признана социально опасной по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и их защите их прав №2 администрации Центрального района Комсомольска-на-Амуре. Для работы семьей составлен Межведомственный индивидуальный профилактический план, ведется постоянная работа по нормализации обстановки в семье, профилактике ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОУ Детского сада №107 и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- Художественной направленности;
- Естественнонаучной направленности;
- Социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета, физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Художественная лепка «Фантазия»	Кружок	3-4-5-6 лет	65	59	–	+
1.2	Театральный кружок «Арт-фантазия»	Кружок	5–7 лет	32	28	Сертифицированный	—
1.3	Тестопластика для детей раннего возраста	Кружок	2-3 лет		8	–	+
1.4	Кружок «Улыбка»	Кружок	5-6 лет	-	23	+	-
2	Естественнонаучная						
2.1	Занимательные блоки Дьенеша	Кружок	6-7 лет	24	24	+	–
2.2	Юный математик	Кружок	3-4 года	27	21	+	—
3	Социально-гуманитарная						
1	«Безопасность соблюдай!»	Кружок	6-7 лет	26	24	+	–

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно нормативному документу (постановление администрации города № 2880-па от 22.12.2023 года).

Кроме того, дошкольным учреждением заключен договор аренды с ИП Яковлев (Клуб «Кулибиных») о предоставлении площадей для занятий с детьми старшего дошкольного возраста робототехникой, Количество общающихся:

-робототехника - 16 человек;

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2024 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-Коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2023-2024	86 %	82,5 %	84,6 %	86 %	88,8 %
Уровень освоения - 83,5 %					
2024-2025	88,9 %	87 %	84,8 %	91 %	90,7 %
Уровень освоения - 88,48%					

Мониторинг освоения содержания ОП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2025 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Итоги готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Количество детей в них (всего выпускников) 24 детей

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	0%	21%	11%	18%	16%
Выше среднего	21%	22%	25%	18%	35%
Средний	79%	57%	64%	64%	49%
Ниже среднего	0%	0%	0%	0%	0%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Компоненты Психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Личностная готовность	24 / 100 %	0	0
Интеллектуальная готовность	24 / 100 %	0	0
Социально-психологическая готовность	254 / 100 %	0	0

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/ %)	Незрелые (кол-во/%)	итого
21 / 86%	3 / 14%	0	24

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста исходит из основных линий его развития, которые представлены определенными показателями в 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 2 года, 2 года 6 месяцев и 3 года (эпикризисные сроки).

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк. Деятельность психолого-педагогической комиссии представляет собой сопровождение ребенка, его психологических нужд в период его нахождения в ДООУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В МДОУ № 107 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников в Детском саду не предусмотрено.

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2024 году:

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Городская выставка детского рисунка и творческих работ среди воспитанников	3 человек	1 диплом за лучшую работу, 2 благодарности участникам

ДОУ		
Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 человека	участники
Городской спортивный турнир «Звездочки»	10 человек	3 место
Городской экологический конкурс агитбригад»	7 детей, 2 педагога	1 место
Городской конкурс «Мир моей семьи»	1 семья	1 место
Городской конкурс «Такие разные семейные традиции»	1 семья	2 место

Также ребята нашего дошкольного учреждения принимали участие в Соревнованиях по Роботехнике среди воспитанников детских садов, стали участниками городской игры «Путешествие в Дедморозовку».

Коллектив детского сада принял участие в городском конкурсе «Елки-Иголки».

Воспитатели дошкольного учреждения получили дипломы I степени в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Гордость страны» в номинациях «Проблемы экологии и деятельность человека», «Необычные явления природы». (2 педагога); диплом победителя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший методический материал педагога ДОУ» с конкурсной работой по ранней профориентации детей.

В 2024 году Детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого организован мониторинг актуального психического состояния детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 31 декабря 2024 года составила 100%. Средняя учебная нагрузка на 1 педагога -1 ставка.

Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Наименование	Согласно штатному расписанию на 2024 (шт. ед.)	Фактическая численность за 2024 г.
--------------	--	------------------------------------

Руководитель	1	1
Заместители	1	1
Педагогический персонал, в том числе:	13	13
Воспитатель	12	12
Учебно-вспомогательный персонал	9,8	10
Младший обслуживающий персонал	11,4	10
Итого:	36,2	35

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2025 года составила 100 %. Вакансия- заместитель заведующего по ВМР.

Движение кадров

Категории работников	2024 г. (чел.)	% текучести кадров в 2024 г.	Причины текучести, сменяемости
1. Текучесть педагогических кадров	0	0	Выход на пенсию, переезд, смена деятельности
2. Сменяемость руководителей	1		Смена деятельности(переход в другую образовательную организацию)
ИТОГО:	1		

Квалификационные категории педагогов

Категория	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	13	13	X
Высшая	0	0	0
Первая	4	4	31 %
Соответствуют занимаемой должности	8	9	69 %

Работа по повышению квалификации педагогов:

- оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации по вопросам аттестации;
- оказание консультативной помощи;
- индивидуальная работа с аттестующими, методические рекомендации по формированию портфолио;
- регулярное участие в краевых вебинарах по вопросам аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- мотивирование педагогов на получение более высокого уровня образования

Причины низкого процента аттестации педагогов на первую квалификационную категорию:

- возраст педагогов (около 50 % старше 60 лет);
- материальное стимулирование (процент надбавки не перекрывает МРОТ).

Образовательный уровень педагогов

Образование	2024 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	13	X
Высшее профессиональное	9	69
Среднее специальное	4	31
Незаконченное высшее	0	

В 2024 году один младший воспитатель поступил на обучение по программе дошкольное образование (СПО), один педагог закончил обучение по программе дошкольное образование (магистратура).

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет		0
С 25 до 30 лет	0	0
С 30 до 40 лет	5	38
С 40 до 50 лет	2	16
С 50 до 60 лет	1	8
Свыше 60 лет	5	38

Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	1	8
С 3-х до 10 лет	2	16
С 10 до 20 лет	5	38
Свыше 20 лет	5	38

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2024 г. (чел.)
ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	14
АНО ДО "Всероссийский Форум педагоги России: инновации в образовании"	1
ФГБОУ ВО АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	2
ООО "Федерация развития образования" г. Москва	

За период 2022-2024 год все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в АмГПУ .

Так же, в связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, весь педагогический персонал прошел обучение по новым правилам оказания первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, 5 ноутбука, 2 компьютера, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Использование ИКТ на занятиях в ДОУ имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых

презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.

Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

В 2024 году педагоги ДОУ продолжили активное освоение платформы Сферум. использовали дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, электронной почты, «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram Мессенджер.

В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду 6 групповых площадью 61,2 кв.м., 56,8 кв.м., 55,6 кв.м., 60,9 кв.м., 49,9 кв.м., 56,5 кв.м. Групповые ячейки ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка.

Во всех группах оборудованы спальни. В каждой группе имеются приемные с установленными в них индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды детей оборудованы сушильными устройствами.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным площадью 42,5 м².

В здании учреждения расположен пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная).

На территории детского сада находятся: 6 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы; для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянным полом.

Имеется общая физкультурная площадка, площадка для сушки белья; площадка для мусора, оборудованная двумя контейнерами с крышками. Территория огорожена, озеленена.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности, регулярно пополняются центры патриотического воспитания детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Приобретены и установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на 3-х участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ходе мониторинга инфраструктуры Детского сада, проведенного в период подготовки к новому 2024-2025 году выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад приобрел экземпляры Государственного флага Российской Федерации и хабаровского края с целью их размещения на здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закреплен на фасаде здания).

Обеспечение безопасности.

Территория детского сада огорожена металлическим ограждением высотой 2,7 м. Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном.

Мест укрытий персонала и посетителей в здании учреждения - не предусмотрено.

Автотранспорт для прибытия администрации и персонала при возникновении кризисной ситуации – не предусмотрено.

Все выходы из здания оборудованы табличками с надписью <<ВЫХОД>>.

На первом этаже здания расположен медпункт с необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В наличии система оповещения персонала и воспитанников при возникновении кризисной ситуации.

Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

Помещения детского сада оборудованы:

- Тревожной кнопкой вызова сотрудников вневедомственной охраны.
- Системой пожарной сигнализации и оповещения;
- Системой автоматического дозвона на пульт пожарной службы
- В случае возникновения чрезвычайных ситуаций осуществляется экстренная телефонная связь с городскими оперативными службами:

Силы охраны.

Наличие дежурного персонала (сторожей) предусмотрено штатным расписанием учреждения. Дежурство сторожей осуществляется по графику (ночь через две) по 1 человеку в смену, в будние дни с 19.00 до 7.00, в выходные дни дежурство круглосуточно.

Организация дежурства в помещении.

Целью организации дежурства является обеспечение безопасной деятельности, которая включает в себя:

- нормальное и безопасное функционирование здания, сооружений, оборудования тепловых водоканализационных, электрических сетей, телефонной связи;

- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- сохранность имущества и личных вещей участников образовательного процесса;
- отсутствие в здании посторонних лиц и подозрительных предметов;
- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности и поддержание уклада жизни коллектива.

Порядок осуществления пропускного режима в образовательное учреждение:

В целях обеспечения безопасности деятельности и избежания нежелательных действий посетителей, приходящих в учреждение и не являющийся участником воспитательного процесса, ответственный дежурный должен узнать цель визита пришедшего посетителя. Пропускной режим в учреждении осуществляется в дневное время вахтером и дежурным администратором (из числа административного персонала), в вечернее время и выходные дни сторожами.

Административный персонал учреждения обучен на курсах по охране труда и прошел проверку знаний по пожарно -техническому минимуму.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако требуется частичный ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ, недостаточно необходимого технического оборудования

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценке подлежат условия реализации образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены требования к условиям реализации образовательной программы, которые и подлежат мониторингу. Это требования: к финансовым условиям; к материально-техническим условиям; к предметно-развивающей среде; к психолого-педагогическим условиям; к кадровым условиям.

Мониторинг финансовых условий осуществляет заведующий детским садом. Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств. Владение такой информацией поможет рационально планировать финансовое обеспечение образовательной деятельности, соотносить финансовые возможности и потребности детского сада в процессе функционирования и развития, фактически обосновывать необходимость дополнительного финансирования с учетом

потребностей образовательной программы детского сада. Учет финансов ведется постоянно, в конце года подводятся итоги.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется завхозом и заместителем заведующего по воспитательно-методической работе. Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами. Постоянно ведется учет имеющегося оборудования, а также планируется приобретение нового необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды детского сада.

Мониторинг кадровых условий осуществляется завхозом и заместителем заведующего по воспитательно-методической работе. Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале).

Мониторинг предметно-развивающей среды осуществляется педагогическим составом. Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада. Для оценки используются разные виды контроля, осуществляемого заместителем заведующего по ВМР в течение учебного года (тематический, смотр-конкурс, самоконтроль, взаимоконтроль и др.); результаты контроля отражаются в аналитических справках. В качестве дополнительных источников информации можно использовать беседы с детьми, наблюдение за их самостоятельной деятельностью в группе, анкетирование родителей. Это позволяет узнать их мнение о средовых условиях, созданных в детском саду.

Мониторинг психолого-педагогических условий осуществляется педагогами и администрацией детского сада в течение года. Цель мониторинга: оценка атмосферы детского сада, профессиональной компетентности его сотрудников при решении образовательных задач. Такая оценка осуществляется методистом в течение учебного года при использовании оперативного контроля; педагогами при проведении самоанализа и взаимопосещении; изучается мнение родителей (через анкетирование), детей (в беседах).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 30 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 31 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	4 человека 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 31 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 107 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, с достаточным уровнем образования и квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ С.В. Бандурко