

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 107

ПРОЕКТ «ВЕСЁЛЫЙ МАГАЗИН»

Для детей младшей группы

Воспитатели:
Близнюк Л.В.
Горнакова Н.Н.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект «Весёлый магазин» осуществляется, как совместная творческая и исследовательская деятельность взрослых и детей 3-4 лет, направленная на развитие игровой деятельности детей. В работе над проектом используется интеграционный подход, который позволяет комплексно решать задачи физического, интеллектуального, речевого, эмоционального, нравственного и эстетического развития детей.

2.ПАСПОРТ ПРОЕКТА

2.1.Название проекта: «Весёлый магазин»

2.2.Разработчик проекта: педагоги младшей группы № 1

2.3.Проект нацелен на детей 3-4 лет(2-я младшая группа группа),родителей.

2.4.Цель и задачи проекта:

Цель: Формирование начальных представлений финансовой грамотности детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи:

- 1.Развивать у детей интерес к сюжетным играм, обогащать игровой опыт детей.
- 2.Обогащать знания детей об окружающем.
- 3.Обогащать словарный запас, развивать активную речь детей, создать условия для развития диалоговой речи.
- 4.Развивать умения детей сотрудничать, воспитывать стремление помогать и сопереживать друг-другу.

2.5.Сроки реализации проекта: 1 месяц (ноябрь 2021 года).

2.6.Тип проекта: Творческий

2.7.Участники проект- Дети 3-4 лет, родители и педагоги

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность проекта состоит в том, что он позволяет комплексно решать задачи речевого, нравственного, эмоционального и интеллектуального развития детей в процессе игровой деятельности. Использование сюжетной игры как средства воспитания повышает интерес детей к различным видам деятельности.

Исходя из актуальности темы проекта выдвигается следующая гипотеза:

Если в педагогическом процессе использовать воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры, то можно создать благоприятные условия для всестороннего развития детей.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В последние годы увеличилась образовательная нагрузка на детей, что привело к переутомлению детей, снижению познавательного интереса, ухудшению здоровья детей, всё это стало одной из причин снижения результативности образования. Следовательно возникла необходимость применять современные технологии и средства, с одной стороны, позволяющие максимально активизировать познавательную активность, а с другой стороны создать условия для сбережения здоровья детей. Стимулом для повышения познавательной и

речевой активности может являться использование сюжетных игр в педагогическом процессе. Использование игры в различных видах деятельности создаст положительный настрой, интерес у детей, следовательно повысится результативность деятельности, также снизится эмоциональная нагрузка на детей, что не может положительно не сказаться на здоровье детей.

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Подготовительный этап

- Изучение литературы по теме
- Ознакомление с передовым опытом
- Консультация для родителей
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, игр и материалов для разных видов деятельности.
- Оформление «Магазина» в игровом уголке

Основной этап:

- Посещение (с родителями) разных магазинов: овощного, кондитерского, одежды, игрушек и т.д.
- Рассматривание иллюстраций о работе магазина
- Беседа «Какие бывают магазины»
- Ознакомление детей с особенностями магазина, работой сотрудников магазина, процессе купли-продажи.
- Рисование на тему «Магазин игрушек»
- Лепка «Конфетки»
- Проведение настольно-печатных, словесных дидактических игр
- Чтение рассказа Куликовского «Разговор игрушек»
- Чтение потешек «Базар»; «Пошёл котик на торжок»
- Сюжетно-дидактическая игра «Магазин игрушек»

Заключительный этап

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»

Подготовительный этап

№П/П	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники
1	Изучение литературы по теме	Расширение знаний по теме проекта	Педагоги
2	Ознакомление с передовым опытом	Расширение знаний по теме проекта	Педагоги
3	Консультация для родителей	Дать знания родителям о значении игровой деятельности в развитии ребёнка	Педагоги, дети
4	Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.	Разработка плана реализации проекта	Педагоги родители

5	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, игр и материалов для разных видов деятельности.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	Педагоги
6	Оформление «Магазина» в игровом уголке	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	Педагоги

Итого: Подготовительный этап планируется на период с 1 по 5 ноября (1 неделя)

Основной этап

№П/П	Мероприятия	Цель	Участники
1	Посещение (с родителями) разных магазинов: овощного, кондитерского, одежды, игрушек и т.д.	Ознакомление детей с особенностями магазина, работой сотрудников магазина, процессе купли-продажи.	Педагоги
2	Рассматривание иллюстраций о работе магазина	Обогащение знаний детей о магазине, оживить впечатления детей	Педагоги
3	Беседа «Какие бывают магазины»	Ознакомление детей с особенностями магазина, работой сотрудников магазина, процессе купли-продажи.	Педагоги, дети
4	Рисование на тему «Магазин игрушек»	Оживить впечатления детей	Педагоги родители
5	Лепка «Конфетки»	Включение детей в изготовление атрибутов для игры	Педагоги
6	Дидактическая игра «Я игрушку покупаю»	Упражнять детей в умении вести детей ролевой диалог	Педагоги
7	Лото «Магазин»	Обогащение знаний детей о магазине, оживить впечатления детей	Педагоги
8	Чтение рассказа Куликовского «Разговор игрушек»	Обогащение знаний детей о магазине, оживить впечатления детей	Педагоги, дети
9	Чтение потешек «Базар»; «Пошёл котик на торжок»	Обогащение знаний детей о магазине, оживить впечатления детей	
10	Сюжетно-дидактическая игра «Магазин игрушек»	Обогащать опыт использования игровых	

		действий и умения вести ролевой диалог	
11	Совместная сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек»	Дать детям пример использования игровой деятельности и умения вести игровой диалог, заинтересовать детей игрой	
12	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Обогащать опыт использования игровых действий и умения вести ролевой диалог	
13	Игра «Магазин одежды»	Обогащать опыт использования игровых действий и умения вести ролевой диалог	

Заключительный этап

№П/П	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники
1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»	Использование полученного игрового опыта	Дети, педагог

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1.Повышение у детей интереса к сюжетным играм
- 2.Повышение уровня знаний о магазине у детей
- 3.Повышение уровня развития творчества у детей
- 4.Формирование коммуникативных способностей у детей

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

КАДРОВЫЙ РЕСУРС	Воспитатель группы Помощник воспитателя
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕСУРС	-Игрушки -Атрибуты -Муляжи овощей и фруктов -Уголок «магазин»
СОЦИАЛЬНЫЙ РЕСУРС	
РОДИТЕЛИ	Взаимодействие с семьями воспитанников через следующие формы: - консультации; - индивидуальные беседы; - рекомендации по каждому конкретному ребенку; - семейная экскурсия в магазин

ИНФОРМАЦИОННЫЙ
РЕСУРС

- использование ИКТ;
- изучение методической литературы;